

Estudio de

Seguimiento de Egresados

Generaciones 1998 y 2003

Licenciatura en Biología Experimental

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Unidad Iztapalapa

Presentación

Tener acceso a información académica de alta calidad y pertinencia social es indispensable para las instituciones de educación superior. El cumplimiento de las actividades sustantivas universitarias no se concibe sin la posibilidad de conocer –entre otros aspectos- el grado en que nuestros programas de estudio permiten a los egresados insertarse en los mercados profesional y académico, las condiciones laborales que enfrentan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales, la proporción de ellos que deciden continuar estudios de posgrado y las opiniones que, desde su perspectiva, mejorarían la calidad de la oferta universitaria.

En este sentido, la Universidad Autónoma Metropolitana ha considerado conveniente realizar permanentemente estudios sobre los egresados de diversas generaciones tomando como marco de referencia la metodología recomendada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Por ello, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento del cuestionario aplicado en el período 2006-2007 por un grupo de trabajo en donde participan las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco. En esta ocasión la muestra establecida corresponde a los egresados en los años 1998 y 2003 de todas las licenciaturas que ofrece la institución. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para planear con un mayor sustento el desarrollo de nuestra casa de estudios.

Presentación

El presente trabajo forma parte de la gran cantidad de información que, a través del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), hemos captado y procesado permanente y consistentemente desde 2005, lo cual ha permitido tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de nivel licenciatura, como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, nutriendo con esta información a nuestros planes y programas de estudio.

No puedo pasar por alto expresar nuestro agradecimiento a los egresados entrevistados, por el tiempo, disposición y aportaciones que nos brindaron, sin lo cual los resultados obtenidos no hubiesen podido llevarse a buen término. Esto constituye una muestra de la gran responsabilidad que por convicción, nuestros egresados sienten hacia ésta, su Casa Abierta al Tiempo.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos y para calibrar, de mejor manera, el importante aporte que nuestra institución hace a la sociedad a través de sus egresados.

Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo
Rector de la Unidad Iztapalapa

Junio 2008

Directorio

Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo

Rector de la Unidad Iztapalapa

Mtro. en Ciencias Roberto Eduardo Torres - Orozco Bermeo

Secretario de Unidad

Mtro. Salvador Víctor Manuel Assennatto Blanco

Coordinador de Planeación e Información

Dr. Pedro Constantino Solís Pérez

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dra. Verónica Medina Bañuelos

Directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. José Francisco Flores Pedroche

Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Mtra. en Ciencias María de los Ángeles Aguilar Santamaria

Coordinadora de la Licenciatura en Biología Experimental

Contenido

Portada

Presentación

Aspectos generales

Síntesis de resultados

Tablas y gráficos:

- I) **Datos generales y antecedentes familiares**
- II) **Trayectoria académica del egresado**
- III) **Trayectoria y ubicación en el mercado laboral**
- IV) **Grado de satisfacción con su desempeño profesional**

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

IX) Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

Créditos

NAVEGACIÓN:

- Haga clic sobre el tema de su interés.
- Haga clic en el botón PREVIO para regresar a páginas anteriores.
- Haga clic sobre los logotipos para ir a los sitios relacionados.

Aspectos generales

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este estudio, tiene la característica de ser la continuación del publicado en 2007, el cual abordó a las generaciones de egreso 1997 y 2002. En esta ocasión, para tener mayor comparabilidad y efectividad en el análisis, el equipo del SIEEE trabajó con dos paneles de egresados a) el compuesto por los egresados en 1998, y b) el compuesto por los egresados en 2003.



**sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores**

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- a) La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- b) La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- c) El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General.
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco.

- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa.
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco.
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de Rectoría General.

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

Objetivo general del proyecto

Desarrollar un sistema integral de información, oportuno y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

Objetivos particulares

- 1.- Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
- 2.- Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
- 3.- Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

4.- Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

Estrategia

En primer lugar, el grupo institucional de trabajo procedió a la revisión del cuestionario aplicado en 2005 con el propósito de recuperar los aspectos más relevantes de esa experiencia y la posterior integración y adecuación al estudio actual

De esta manera, el instrumento cuenta con 68 reactivos en 13 apartados temáticos, que integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados.
- b) Rasgos generales de los egresados.
- c) Trayectoria educativa de los egresados.
- d) Incorporación al mercado laboral.
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto.
- f) Ubicación en el mercado de trabajo.
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo.
- h) Desempeño profesional.
- i) Opiniones acerca de la formación recibida.
- j) Valoración de la Institución.

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1998 y 2003, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de cinco años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados generación 1998, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2003, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de

estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

Esquema de muestreo

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtiene a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{ conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población

p = Estimación de la proporción

Z = Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada

β = Nivel de precisión

Dado que la investigación tiene propósitos analíticos múltiples y no existe una única variable a partir de la cual definir el tamaño de la muestra, lo que se decidió fue elegir para cada subuniverso un tamaño de muestra que permitiera captar ciertos eventos con una confiabilidad determinada.

La muestra cuenta con un nivel de confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción (“p”) del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones), lo que significa un amplio

Egresados			
Unidad Iztapalapa:	1998	2003	Total
CSH	500	518	1018
CBS	218	300	518
CBI	217	221	438
Total	935	1039	1974
Biología Experimental	21	51	72

espectro de muestra.

Al diseñar la muestra se decidió integrar submuestras completas para cada una de las carreras y Divisiones de la Universidad, lo que llevó a la construcción de un universo muestral grande para lograr una representatividad confiable al estudio y poder hacer inferencias a nivel de carrera.

Muestra			
Unidad Iztapalapa:	1998	2003	Total
CSH	310	326	636
CBS	167	214	381
CBI	179	177	356
Total	656	717	1373
Biología Experimental	19	40	59

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 83.47% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el levantamiento de la información inició el 01 de agosto de 2006 y fue concluida el 30 de noviembre del mismo año, aplicándose el cuestionario a un total de 4 mil 099 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, los cuales se distribuyen de la siguiente manera para la Unidad Iztapalapa:

Encuestas aplicadas			
Unidad Iztapalapa:	1998	2003	Total
CSH	223	322	545
CBS	88	199	287
CBI	100	148	248
Total	411	669	1080
Biología Experimental	9	37	46

El número de encuestas aplicadas representa en general la opinión del 54.71% de la población total de egreso de la Unidad Iztapalapa en los años 1998 y 2003 y un 78.66% de la muestra calculada. Para el caso de la licenciatura en Biología Experimental corresponde a 77.97%.

Porcentaje de respuesta			
Unidad Iztapalapa:	1998	2003	Promedio
CSH	71.93	98.77	85.35
CBS	52.69	92.99	72.84
CBI	55.86	83.61	69.73
Total	62.65	93.30	77.97
Biología Experimental	47.36	92.50	69.93

La aplicación del cuestionario y la validación de la base de datos estuvieron a cargo del **Centro de Contacto y Atención Telefónica de la UAM**, lo cual contribuyó significativamente en la disminución de los costos del proyecto, lográndose también, la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio y lo más relevante, garantizándose la seguridad y confidencialidad de la información proporcionada por los egresados encuestados.

Constituido en junio de 2006, este centro está integrado por personal capacitado en el campo de los call centers y en estrategias de aplicación de entrevistas in situ. Su principal enfoque es el de la generación y recepción de llamadas, cubriendo las expectativas de recabar información sobre el seguimiento de egresados de licenciatura y de posgrado, así como de estudios de opinión de empleadores.

Síntesis de Resultados

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas.

Así mismo, por su naturaleza, este informe presenta los datos de la licenciatura en Biología Experimental de la Unidad Iztapalapa.

I) Datos Generales y antecedentes familiares

Tablas y gráficos:

I) Datos generales:

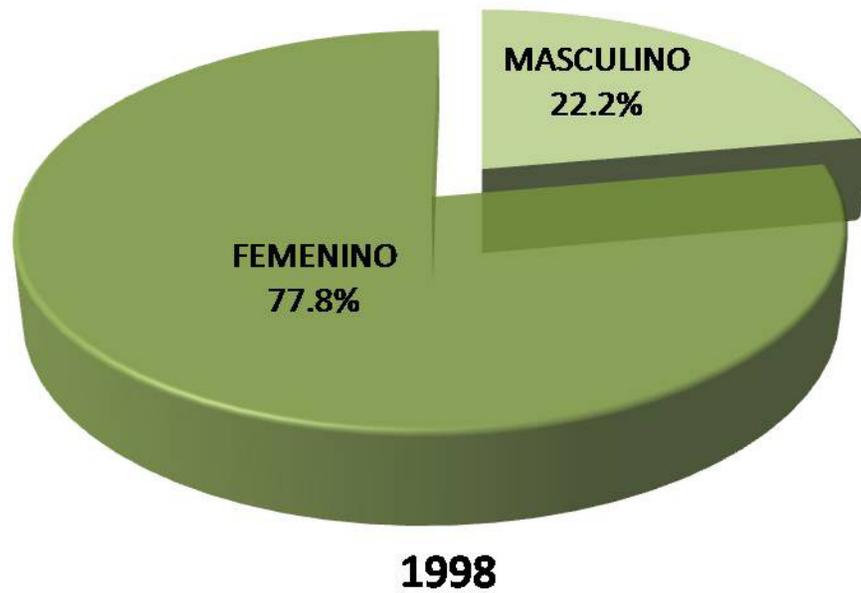
- Sexo
- Estado civil

Socioeconómicos actuales:

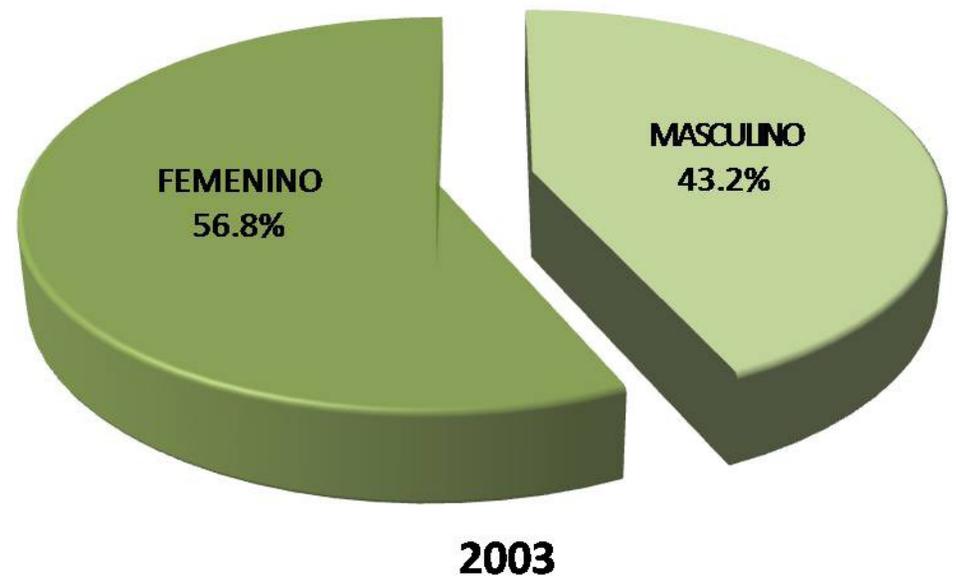
- Número de integrantes de la familia
- Miembros que aportan al ingreso familiar
- Ingresos mensuales familiares
- Vivienda
- Vive con

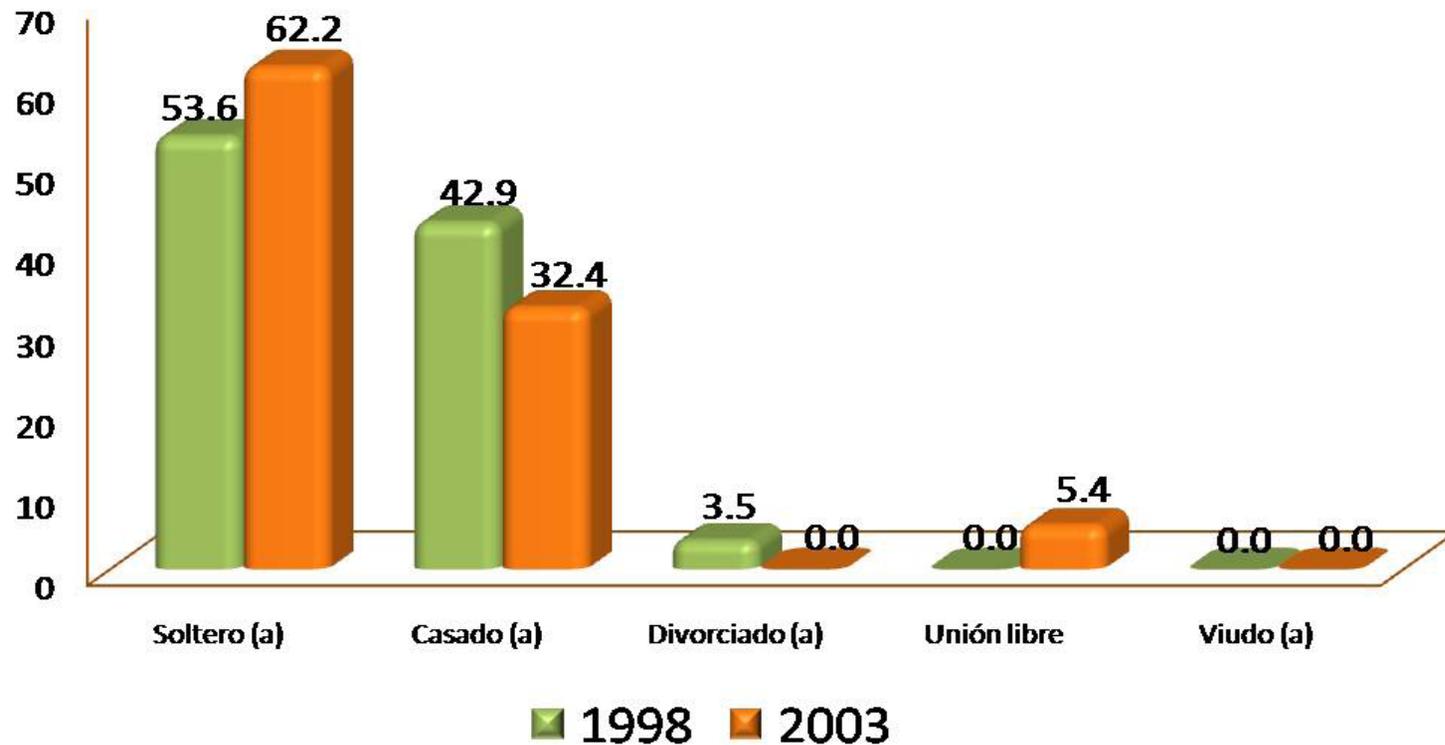
Familiares:

- Escolaridad del papá
- Escolaridad de la mamá
- Ocupación del papá
- Ocupación de la mamá

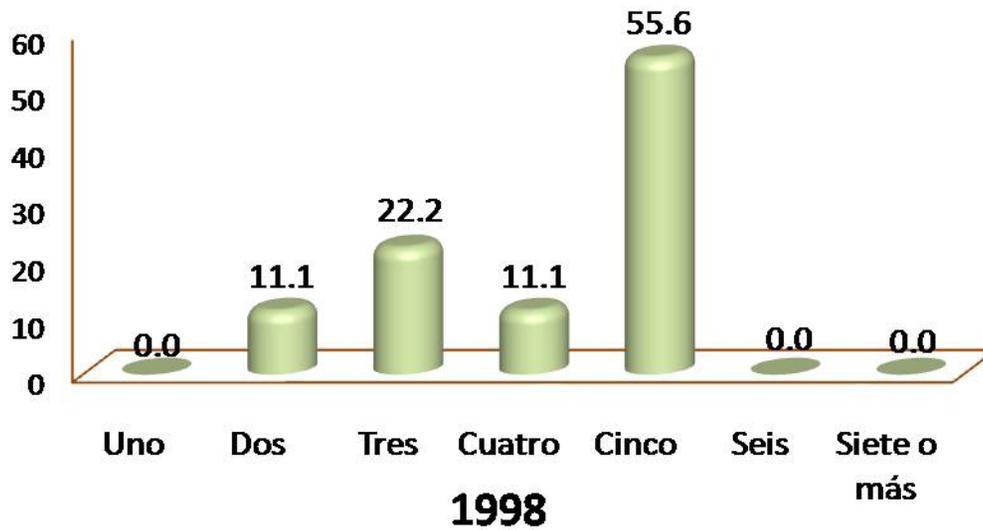


Para la Licenciatura en Biología Experimental, los porcentajes correspondientes a la generación 1998 son de 22.2% hombre y 77.8% mujeres; mientras que para el caso de 2003, el porcentaje de egreso del género femenino es del 56.8% y el de masculino es del 43.2%.

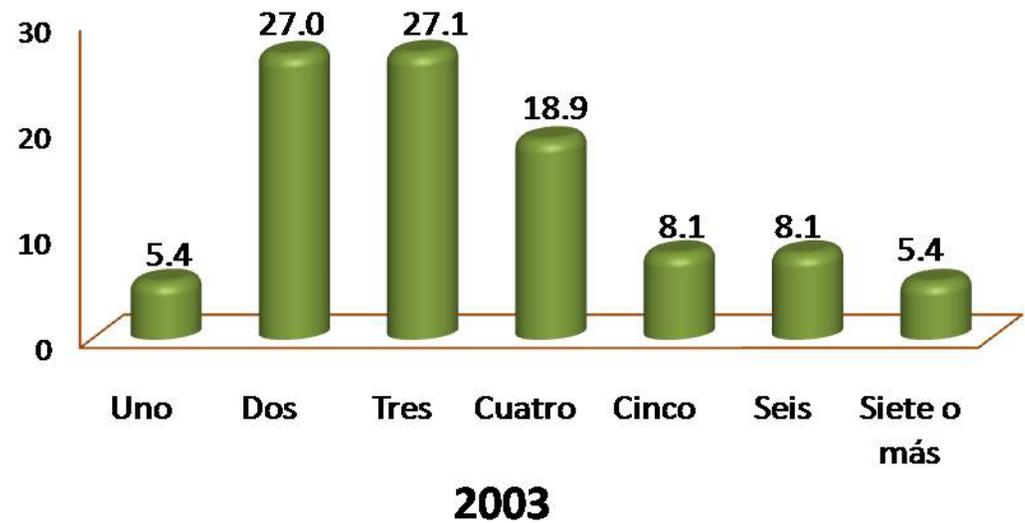




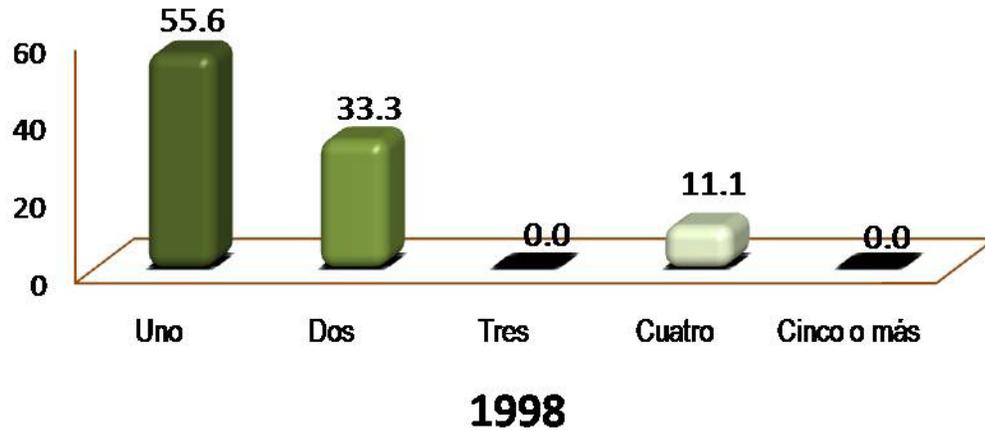
Con respecto al estado civil de los egresados, en la generación 1998 sobresale el rubro de *soltero* con el 53.6%, mientras que para la generación 2003, con este mismo rubro el porcentaje es de 62.2%.



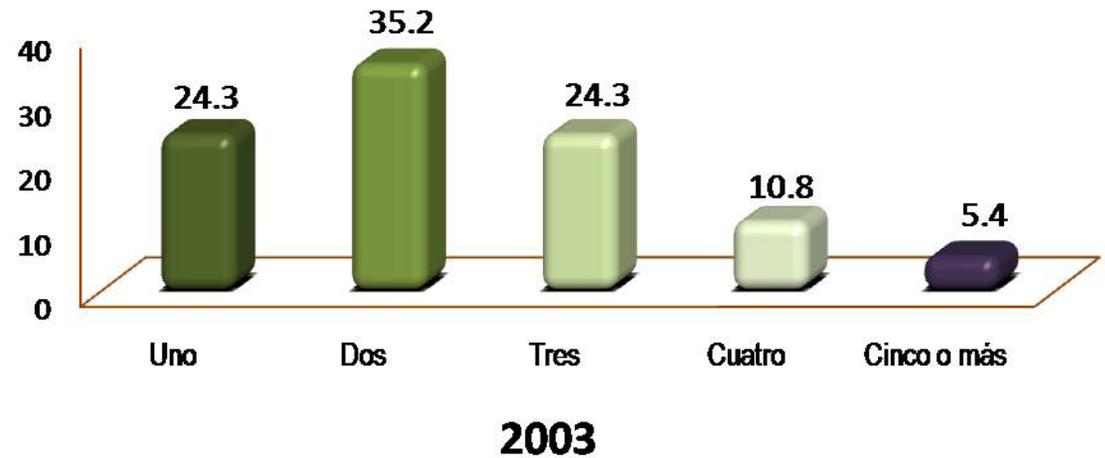
Al preguntarles a los egresados sobre su situación socioeconómica actual, se observa que el número de integrantes de la familia de la generación 1998, es de cinco integrantes con 55.6%, y para la generación 2003 con 27.1% es de tres miembros.



Miembros que aportan al ingreso familiar

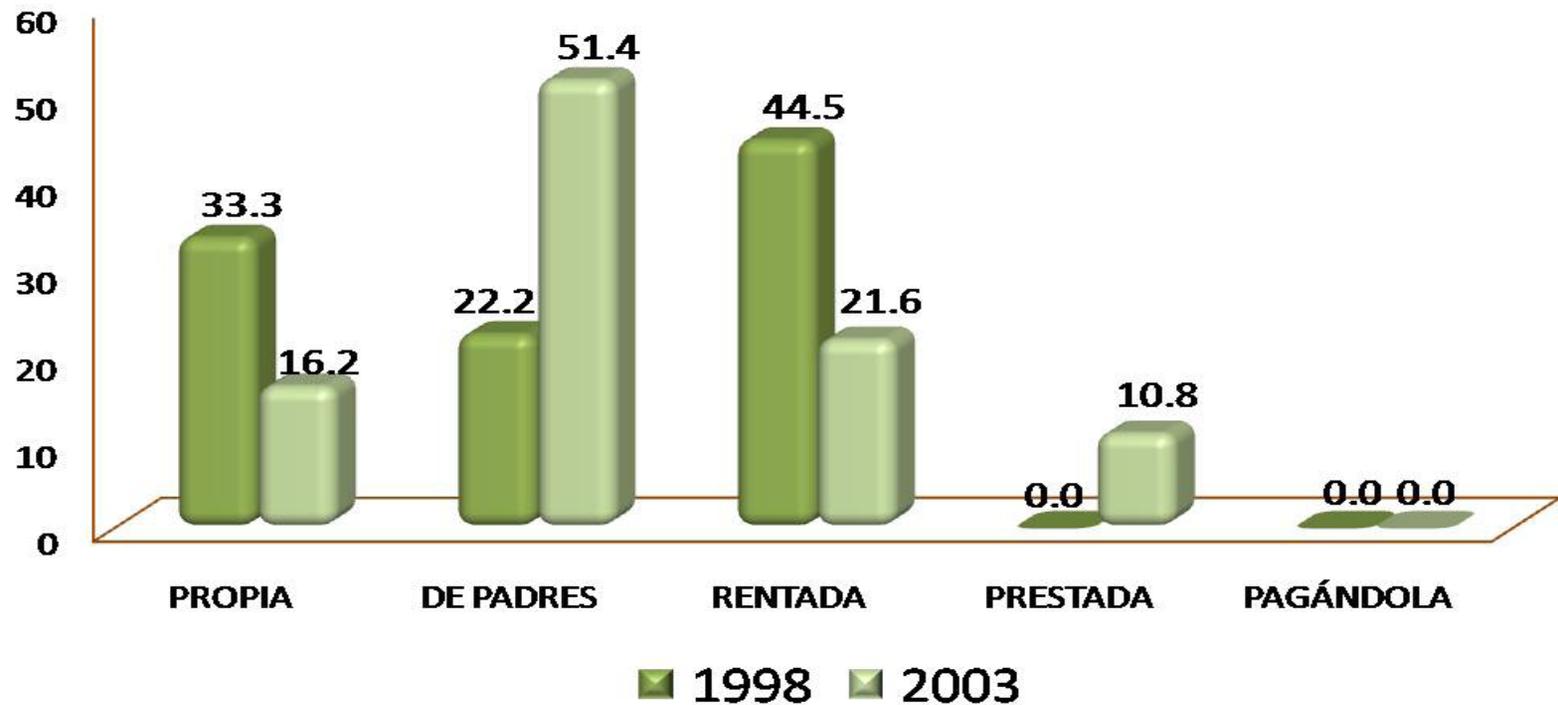


Para la generación 1998 sobresale el rubro de que es una persona quien se encarga de aportar el ingreso familiar (55.6%); y para la generación 2003 son dos personas con un porcentaje de 35.2%.

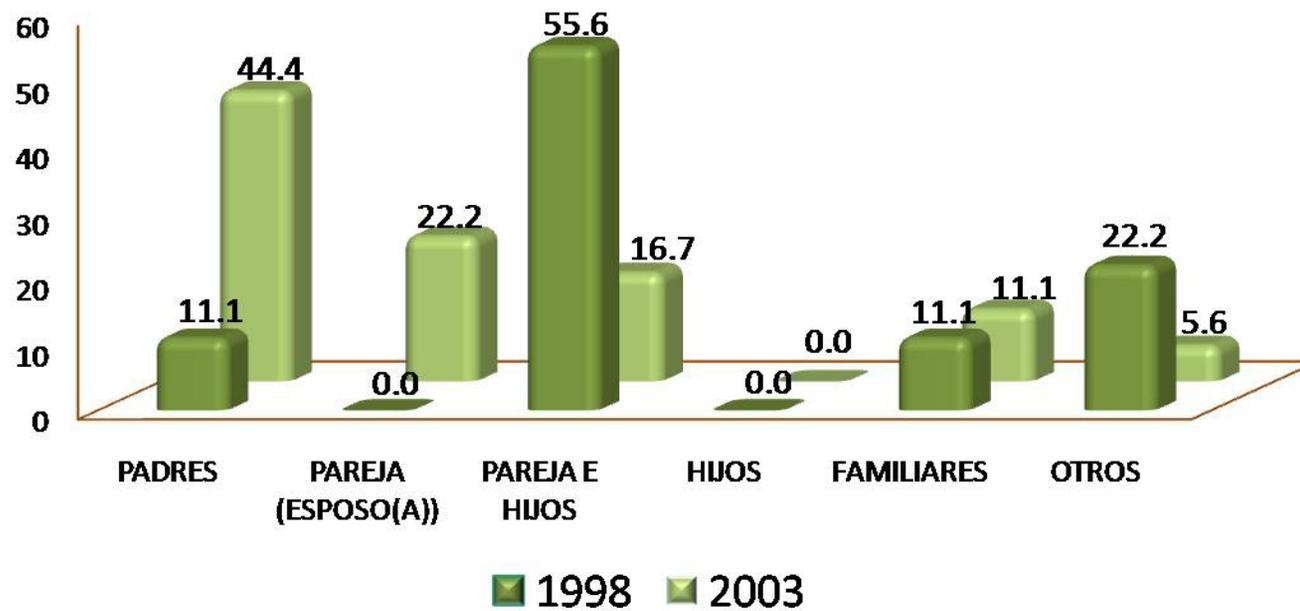


INGRESOS (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	11.11	11.43
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	11.11	31.43
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	22.22	20.00
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	44.45	14.29
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.00	5.71
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	11.11	2.86
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	5.71
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	5.71
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	2.86
TOTAL	100.00	100.00

Los egresados de la generación 1998 mencionan que su ingreso mensual familiar oscila entre los 15,000.00 y 19,999.00 pesos con el 44.45%, mientras que para la generación 2003 con un porcentaje de 31.43%, es de 5,000.00 a 9,999.00.



Una de las variables consideradas en el análisis del nivel socioeconómico, es el de tipo de vivienda en el que habitan. Los resultados muestran que para la generación 1998 con porcentaje de 44.5% la casa en que habita es rentada; mientras que para la generación 2003 el porcentaje mayor de 51.4% indica que habita en casa de sus padres.



El 55.6% de los egresados de la generación 1998, manifiesta vivir con su pareja e hijos; mientras que para la generación 2003 con un porcentaje de 44.4% el rubro fue vivir con sus padres.

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.00	0.00
DOCTORADO COMPLETO	0.00	5.70
DOCTORADO INCOMPLETO	0.00	0.00
MAESTRÍA COMPLETA	0.00	0.00
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.00	0.00
LICENCIATURA COMPLETA	11.10	11.40
LICENCIATURA INCOMPLETA	11.10	8.60
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	0.00	5.70
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.00	2.90
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	0.00	0.00
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	22.20	11.40
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	11.10	14.30
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.00	2.90
PRIMARIA COMPLETA	22.30	20.00
PRIMARIA INCOMPLETA	22.20	11.40
SIN ESTUDIO	0.00	5.70
TOTAL	100.00	100.00

De acuerdo con los resultados, en la Licenciatura en Biología Experimental, los egresados de las generaciones 1998 y 2003 mencionan que el nivel máximo de escolaridad de sus padres es el de *primaria completa* con porcentajes de 22.30% y 20.00%.

NIVEL DE ESTUDIOS	1998 %	2003 %
POSDOCTORADO	0.00	0.00
DOCTORADO COMPLETO	0.00	2.70
DOCTORADO INCOMPLETO	0.00	0.00
MAESTRÍA COMPLETA	0.00	0.00
MAESTRÍA INCOMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN COMPLETA	0.00	0.00
ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA	0.00	0.00
LICENCIATURA COMPLETA	0.00	10.80
LICENCIATURA INCOMPLETA	0.00	0.00
NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA	0.00	8.10
NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA	0.00	0.00
BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO	22.20	5.40
BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO	0.00	5.40
SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA	11.10	8.10
SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA	0.00	2.70
PRIMARIA COMPLETA	44.50	35.20
PRIMARIA INCOMPLETA	11.10	21.60
SIN ESTUDIO	11.10	0.00
TOTAL	100.00	100.00

De acuerdo a los resultados, para las generaciones de estudio (1998 y 2003), las madres de los egresados de la generación 1998 tienen como nivel máximo de escolaridad, *primaria completa*, con un porcentaje de 32.20% y para la generación 2003 el mismo rubro marca 35.20%.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	5.70
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	11.10	20.00
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
ANALISTA TÉCNICO	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	22.30	25.70
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	11.10	8.60
VENDEDOR/COMERCIANTE	11.10	11.40
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	0.00	2.90
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.00	17.10
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.00	0.00
EJIDATARIO	0.00	0.00
JORNALERO AGRÍCOLA	0.00	2.90
HOGAR	0.00	0.00
OTRO	44.40	5.70
TOTAL	100.00	100.00

Con respecto a la ocupación de los padres de los egresados, las generaciones 1998 y 2003, mencionan que sus padres son *empleados no profesionales*, así lo muestran los datos obtenidos de 22.30% y 25.70%.

PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	0.00
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	2.70
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	0.00	18.90
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
ANALISTA TÉCNICO	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	0.00	10.80
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
VENDEDOR/COMERCIANTE	11.10	8.10
ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR	0.00	2.70
TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO	0.00	0.00
EMPLEADO DOMÉSTICO	0.00	0.00
EJIDATARIO	0.00	0.00
JORNALERO AGRÍCOLA	0.00	2.70
HOGAR	77.80	54.10
OTRO	11.10	0.00
TOTAL	100.00	100.00

El 77.80% y el 54.10% de los egresados de ambas generaciones (1998 y 2003), mencionan que sus madres se dedican principalmente al hogar, siendo vendedor/comerciante y empleado profesional las siguientes actividades.

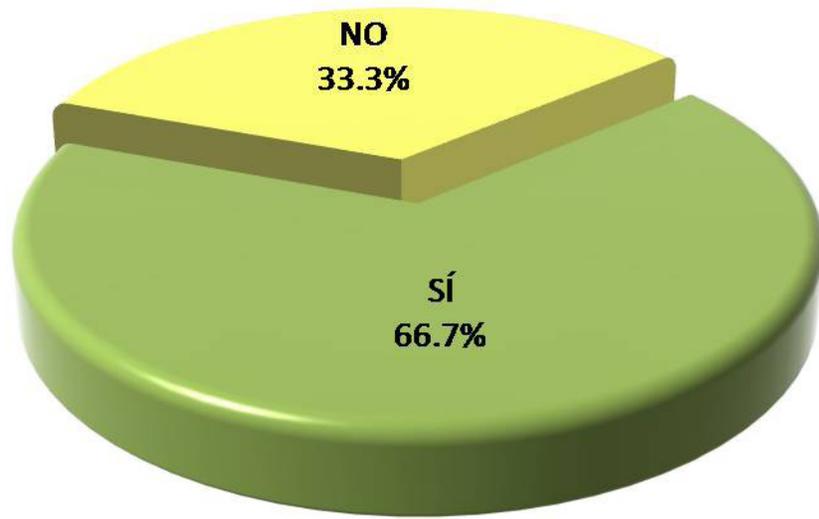
II) Trayectoria Académica del Egresado

II) Trayectoria Académica del Egresado:

- Estudios de bachillerato
- La institución fue su primera elección
- Tipo de institución que había elegido
- La carrera fue su primera elección
- Razones que influyeron para elegir la UAM
- Razones que influyeron para elegir la licenciatura
- Optó por otro tipo de estudios

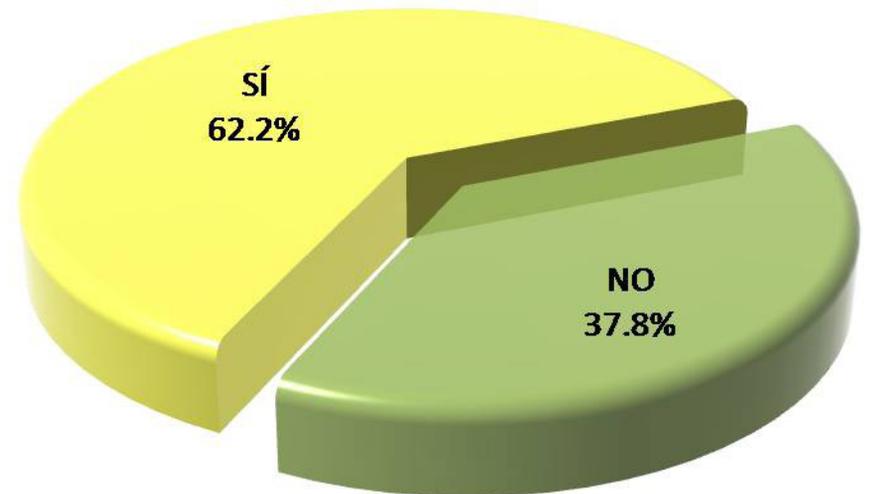
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	1998 %	2003 %
NO DEFINIDA	0.00	0.00
UNAM ESC. NAC. PREPARATORIA	0.00	0.00
UNAM C.C.H.	11.10	2.70
IPN C.E.C.Y.T	11.10	8.10
COLEGIO DE BACHILLERES	66.70	29.80
DGTI - C.E.T.	0.00	5.40
DGTI - C.B.T.I.	0.00	0.00
DGTI - C.B.T.A.	0.00	0.00
DGTI - C.B.T.F.	0.00	0.00
DGTI - C.E.T.M.A.R.	0.00	10.80
DGTI - I.T.R.	0.00	0.00
NORMAL PRIMARIA	0.00	0.00
UNIVERSIDAD ESTATAL	0.00	2.70
INCORPORADA A LA UNAM	0.00	8.10
INCORPORADA AL IPN	0.00	0.00
INCORPORADA A LA SEP	11.10	24.30
INCORPORADA A UNIV. ESTATAL	0.00	8.10
OTRA	0.00	0.00
U.A.E.M.	0.00	0.00
INCORPORADA A LA U.A.E.M.	0.00	0.00
UNAM	0.00	0.00
IPN	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

El 66.70% de la generación 1998, indica que su escuela de procedencia es el colegio de bachilleres; al igual que para la generación 2003, donde el porcentaje es de 29.80%.



1998

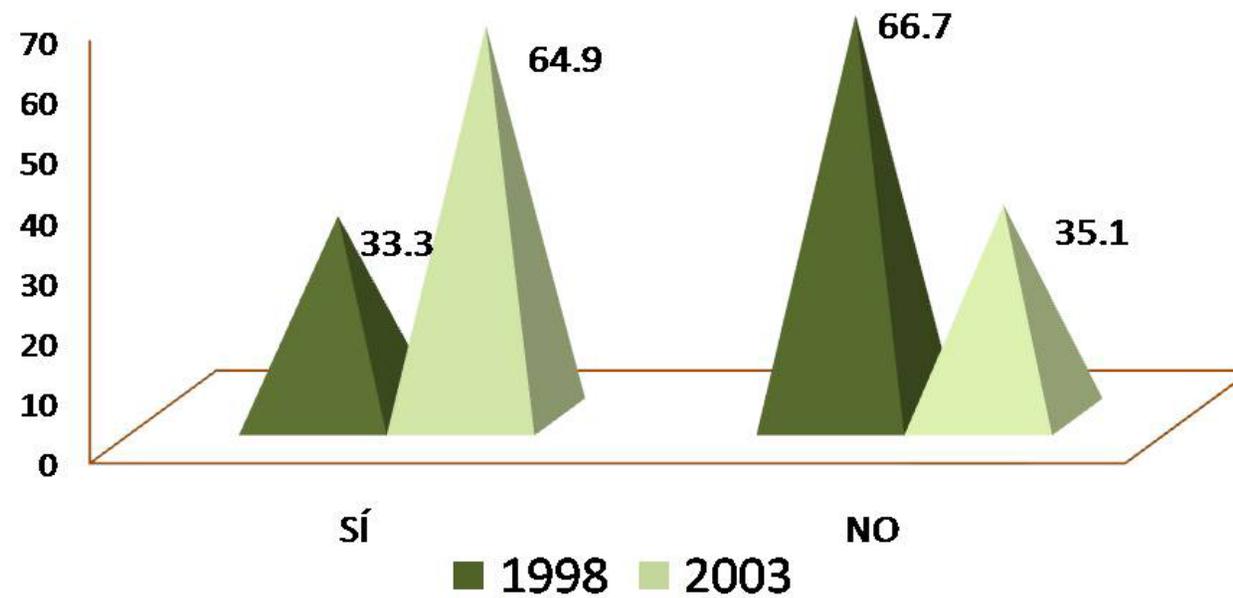
Respectivamente en Biología Experimental, 66.7% de la generación egresada en 1998 expone que la UAM fue su primera opción, al igual que para la generación 2003, en la que el porcentaje fue de 62.2%.



2003

TIPO DE INSTITUCIÓN	1998 %	2003 %
UNIVERSIDAD PÚBLICA	66.7	71.5
UNIVERSIDAD PRIVADA	0.0	0.0
INSTITUTO TECNOLÓGICO Y/O POLITÉCNICO PÚBLICO	33.3	21.4
INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO	0.0	0.0
EDUCACIÓN NORMAL	0.0	0.0
OTRO	0.0	7.1
TOTAL	100.00	100.00

Al preguntarles a los egresados de las generaciones 1998 y 2003, que tipo de institución habían elegido, ambas generaciones mencionan que fue una *Universidad Pública*, esto representado con el 66.7% y 71.5%.



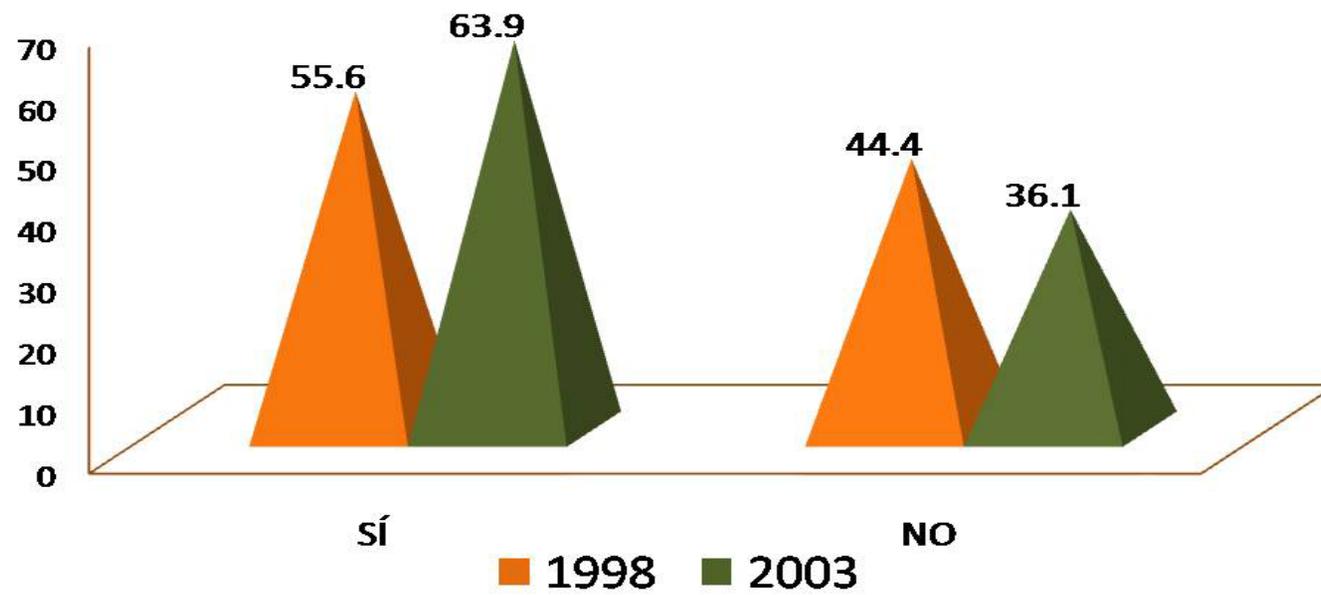
Los egresados de las generaciones 1998 y 2003, mencionan que la licenciatura en Biología Experimental, fue su primera elección, así lo muestran los porcentajes de 33.3% y 64.9%.

TIPO DE INSTITUCIÓN	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE LA INSTITUCIÓN	22.30	5.40
MODELO ACADÉMICO	0.00	27.00
POR LA CARRERA	11.10	46.00
SU UBICACIÓN	22.20	5.40
EL COSTO DE LA INSCRIPCIÓN Y CUOTAS	0.00	2.70
SUS FECHAS DE INGRESO	0.00	0.00
REQUISITOS DE INGRESO	0.00	2.70
CONSEJO DE PROFESORES	0.00	0.00
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.00	0.00
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	22.20	5.40
PORQUE FUI SELECCIONADO	11.10	2.70
OTRO	11.10	2.70
TOTAL	100.00	100.00

Los egresados de ambas generaciones, mencionan que las razones principales que influyeron en la elección de la UAM son: el prestigio de la institución con 22.30% (generación 1998), y por la carrera con 46.00% (generación 2003).

RAZÓN PARA ELEGIR LA CARRERA	1998 %	2003 %
EL PRESTIGIO DE LA CARRERA	0.00	2.70
LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL	0.00	2.70
A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN	0.00	0.00
FACILIDAD DE INGRESO	0.00	2.70
EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS	55.56	37.84
LA DURACION DE LOS ESTUDIOS	0.00	0.00
POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL	0.00	21.62
POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES	33.33	27.03
CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS	0.00	0.00
CONSEJO DE PROFESORES	0.00	0.00
CONSEJO DE ORIENTADORES	0.00	0.00
POR TRADICION FAMILIAR	0.00	0.00
OTRO	11.11	5.41
TOTAL	100.00	100.00

La razón principal que influyó en la elección de la carrera de Biología Experimental, para las generaciones de estudio (1998 y 2003) es el contenido del plan de estudios de la institución.



La generación 1998, con porcentaje de 55.6%, sí optó por otro tipo de estudios; mientras que para la generación 2003 el porcentaje alcanzó 63.9%.

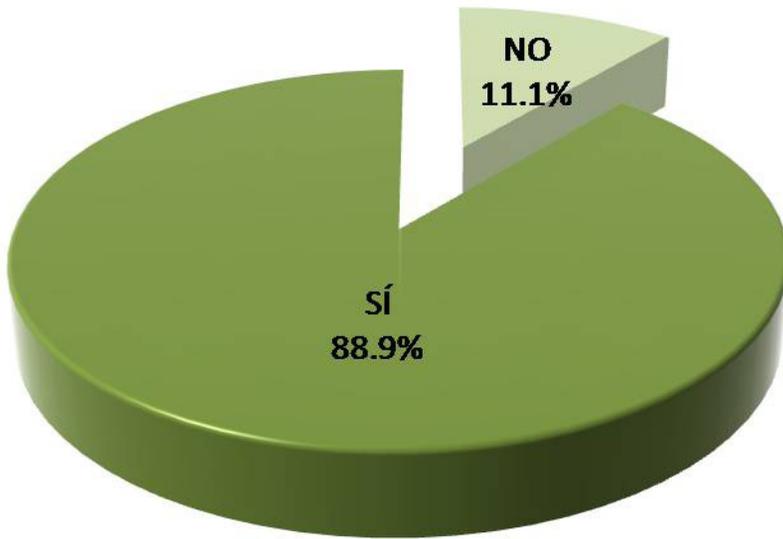
III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

- Empleo actual
- Búsqueda de trabajo al recién egreso de la licenciatura
- Características del empleo al recién egreso de la licenciatura
- Empleo durante el último año de la licenciatura

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

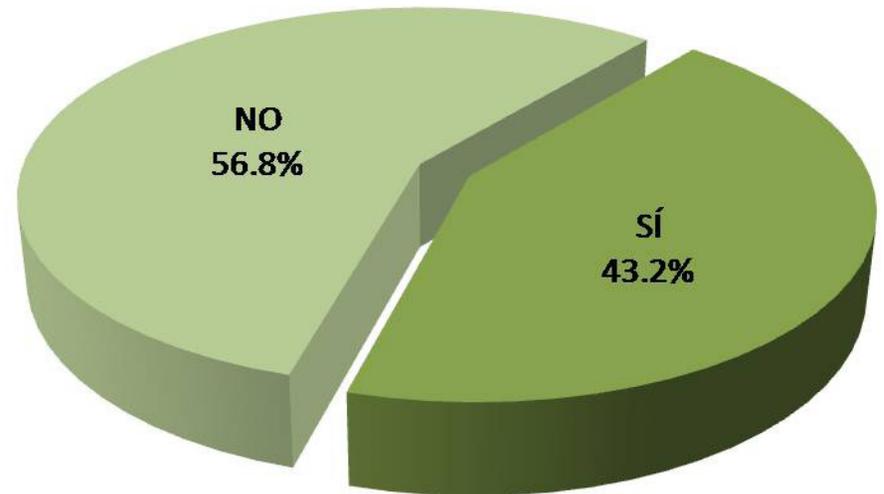
Empleo actual:

- Trabaja actualmente
 - En este trabajo es
 - Puesto actual
 - Giro de la empresa actual
 - Tipo de contratación del trabajo actual
 - Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual
 - Ingreso mensual neto actual
 - Número de horas promedio que labora a la semana
 - Duración de meses en el trabajo
 - Coincidencia de actividad actual con sus estudios
 - Sector económico del trabajo actual
 - Principal actividad que desempeña actualmente
- Medio principal a través del cual encontró el empleo actual
 - Trabajos principales desde el egreso
 - Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?
 - Esta actividad es
 - Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual
 - Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual
 - Actualmente está buscando empleo
 - Acciones para conseguir otro empleo
 - Razón más importante por la que no trabaja actualmente

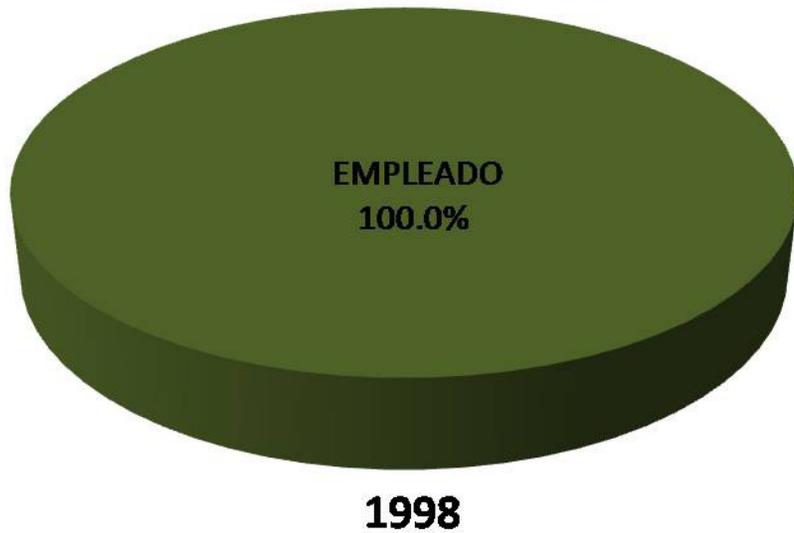


1998

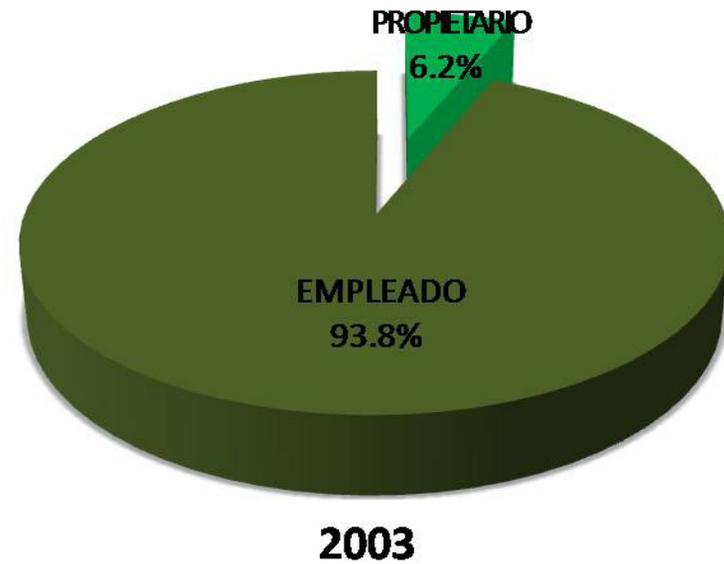
El 88.9% y 43.2% de los egresados de ambas generaciones respectivamente, menciona que sí trabajan actualmente.



2003



El rubro que predomina para ambas generaciones es el de *empleado*, esto es representado con el 100.0% para la generación 1998 y 93.8% para la generación 2003.



PUESTO ACTUAL	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	6.70
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
COORDINADOR	12.50	6.70
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	50.00	60.00
SUPERIOR	0.00	0.00
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.00	0.00
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.00	0.00
ASISTENTE	12.50	0.00
AYUDANTE	0.00	6.60
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	12.50	0.00
AUXILIAR	0.00	0.00
OTRO	12.50	20.00
TOTAL	100.00	100.00

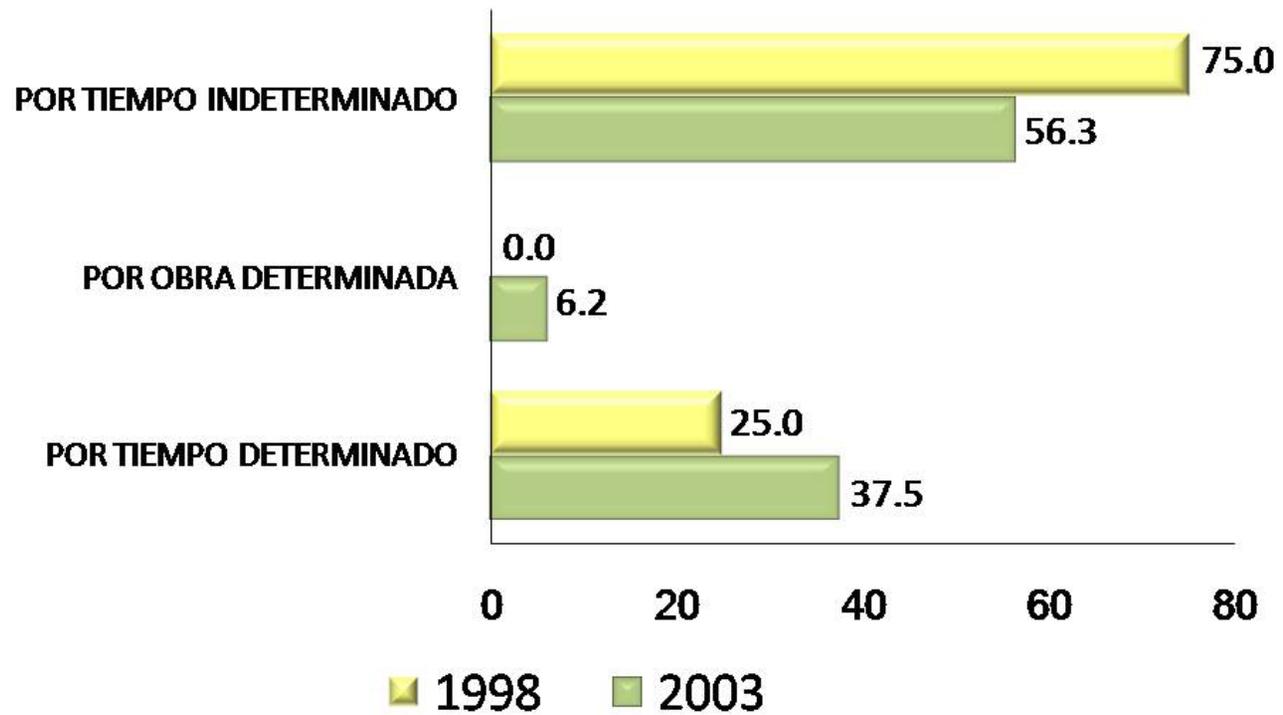
Con respecto al puesto actual, para ambas generaciones (1998 y 2003), la respuesta fue empleado profesional, los indicadores alcanzaron 50.00% y 60.00%

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO TRANSPORTE COMUNICACIÓN Y SERVICIOS	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.00	6.10
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.00	6.30
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	14.30	18.80
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	85.70	68.80
TOTAL	100.00	100.00

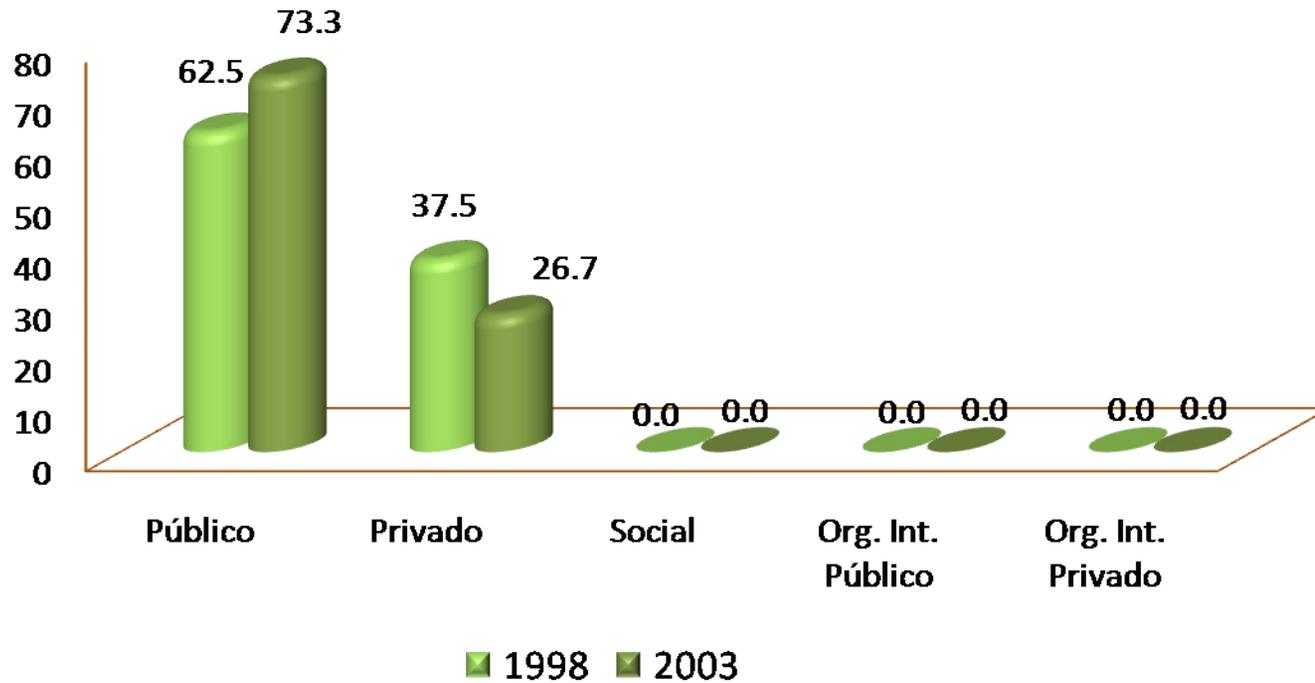
TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO COMERCIO	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.00	0.00
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.00	0.00
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.00	0.00
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	100.00	0.00
TOTAL	100.00	0.0

TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRAC- CIÓN E INDUSTRIA	1998 %	2003 %
HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO)	0.00	0.00
ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA)	0.00	0.00
ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA)	0.00	0.00
MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE)	0.00	0.00
TOTAL	0.0	0.0

Los egresados de ambas generaciones de estudio, laboran principalmente en empresas grandes.



El 75.0% y 56.3% de los egresados de ambas generaciones, mencionan que están contratados actualmente por *tiempo indeterminado*.



El 62.5% de la generación 1998 labora en empresas o instituciones de régimen jurídico público; mientras que para la generación 2003 en este rubro el porcentaje es de 73.3%.

INGRESOS (\$)	1998 %	2003 %
Hasta \$ 4,999.00	11.11	11.43
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	11.11	31.43
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	22.22	20.00
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	44.45	14.29
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.00	5.71
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	11.11	2.86
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	5.71
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	5.71
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	2.86
TOTAL	100.00	100.00

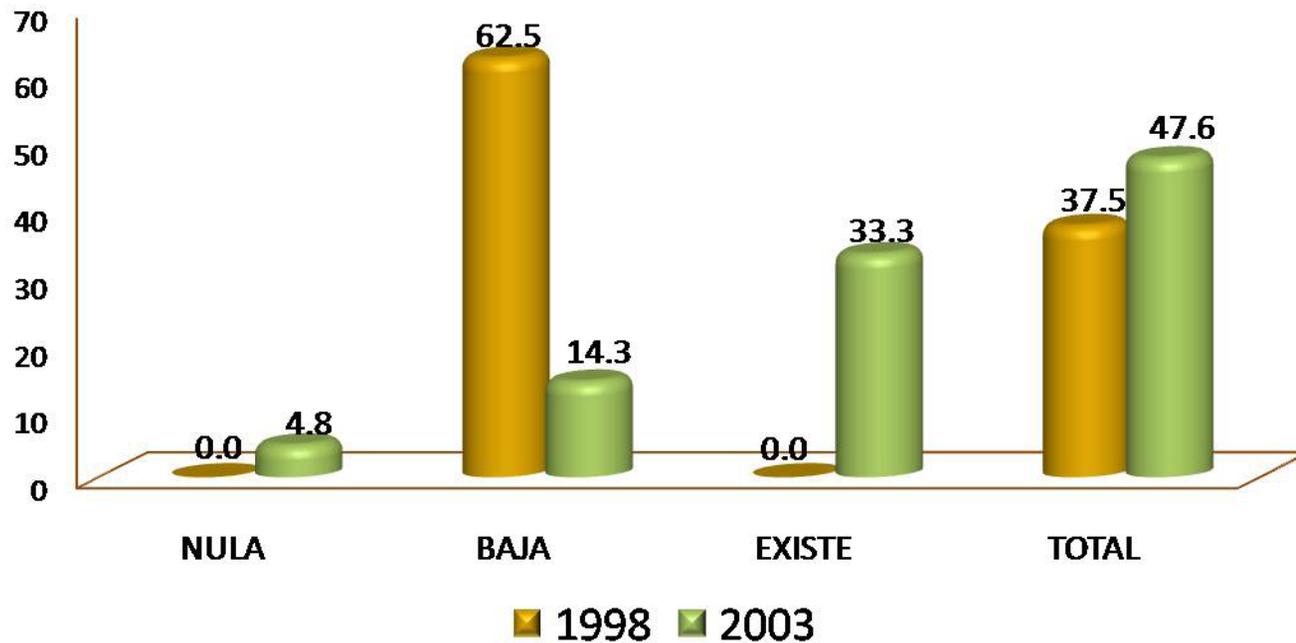
En cuanto al ingreso mensual de los egresados en Biología Experimental; para la generación 1998 se registra un ingreso mensual de \$15,000.00 a \$19,999.00 con un porcentaje de 44.45%; mientras que para la generación 2003 el ingreso es de 5,000.00 a 9,999.00, con un porcentaje de 31.43%.

HORAS LABORADAS	1998 %	2003 %
De 1 a 4	0.00	6.25
De 5 a 9	0.00	6.25
De 10 a 14	12.50	18.75
De 15 a 19	0.00	0.00
De 20 a 24	12.50	6.25
De 25 a 29	12.50	0.00
De 30 a 34	12.50	6.25
De 35 a 39	0.00	0.00
De 40 a 44	37.50	25.00
De 45 a 49	12.50	12.50
Igual o mayor a 50	0.00	18.75
TOTAL	100.00	100.00

Los egresados de ambas generaciones (1998 y 2003), mencionan que laboran de 40 a 44 *horas* a la semana, los porcentajes son 37.50% y 25.00%.

MESES EN EL TRABAJO	1998 %	2003 %
De 1 a 9	25.00	31.25
De 10 a 29	12.50	37.50
De 30 a 49	12.50	6.25
De 50 a 59	0.00	0.00
De 60 a 69	37.50	6.25
De 70 a 79	12.50	0.00
De 80 a 89	0.00	6.25
De 90 a 99	0.00	6.25
De 100 a 109	0.00	0.00
De 110 a 119	0.00	0.00
Igual o mayor a 120	0.00	6.25
TOTAL	100.00	100.00

El tiempo que llevan trabajando los egresados de la generación 1998 es de 60 a 69 meses, el indicador es de 37.50%; mientras que para la generación 2003 con 37.50% son de 10 a 29 meses.



Los egresados de ambas generaciones de estudio (1998 y 2003) mencionan que entre su actividad laboral actual y los estudios de licenciatura hay total coincidencia, los porcentajes indican 37.5% y 47.6%; sin embargo para la generación 1998 el porcentaje mayor indica que hay baja coincidencia con 62.5%.

Sector económico del trabajo actual

SECTOR ECONÓMICO	1998 %	2003 %
AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC.	0.00	0.00
INDUSTRIA EXTRACTIVA	0.00	0.00
INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN	0.00	6.25
INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN	0.00	0.00
COMERCIO	0.00	0.00
SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS	0.00	0.00
TRANSPORTE/COMUNICACIONES	0.00	6.25
TURISMO	0.00	0.00
EDUCACIÓN	62.50	50.00
SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS	0.00	12.50
SERVICIOS DE SALUD	0.00	25.00
SERVICIOS DE GOBIERNO	12.50	0.00
OTRO	25.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

Las generaciones de estudio, mencionan que el sector económico del trabajo actual en el que se desempeñan, es el de educación con porcentajes de 62.50% y 50.00%.

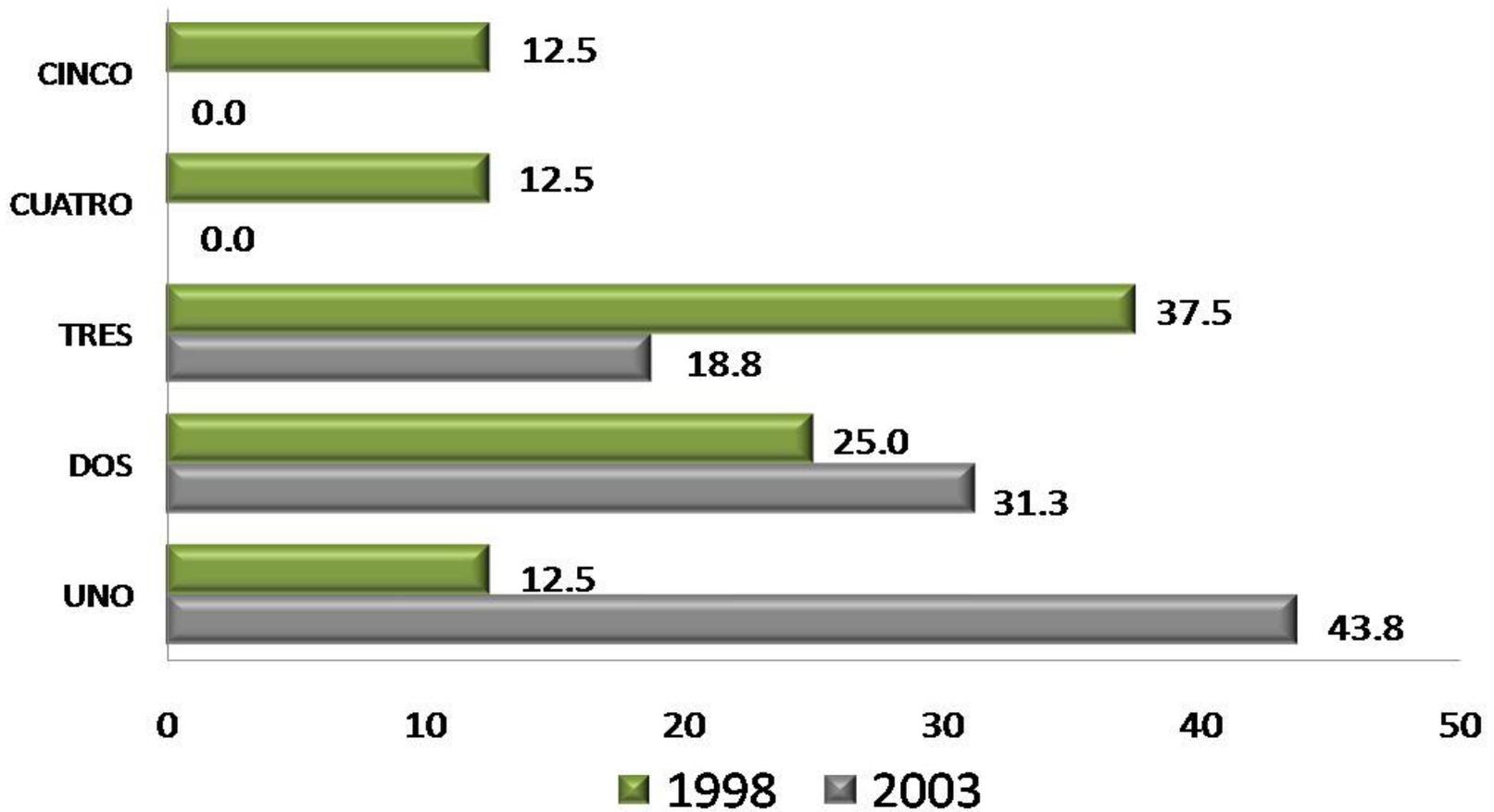
Principal actividad que desempeña actualmente

ACTIVIDAD	1998 %	2003 %
COORDINACIÓN	0.00	6.30
EVALUACIÓN	0.00	6.30
SUPERVISIÓN	0.00	25.00
DIAGNÓSTICO	0.00	6.30
INVESTIGACIÓN	12.50	6.30
DOCENCIA	50.00	37.50
COMERCIALIZACIÓN	0.00	6.00
VENTAS	0.00	0.00
DESARROLLO DE PRODUCTOS	0.00	0.00
CONTROL DE CALIDAD	0.00	0.00
ATENCIÓN A PACIENTES	0.00	0.00
TRABAJO EDITORIAL	0.00	0.00
ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN	0.00	6.30
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	25.00	0.00
PUBLICIDAD	0.00	0.00
ATENCIÓN A CLIENTES	12.50	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Los egresados de la generación 1998 mencionan que la actividad principal que desempeñan es la docencia, *con un porcentaje de 50.00%*; mientras que para la generación 2003 para este mismo rubro el porcentaje es de 37.50%.

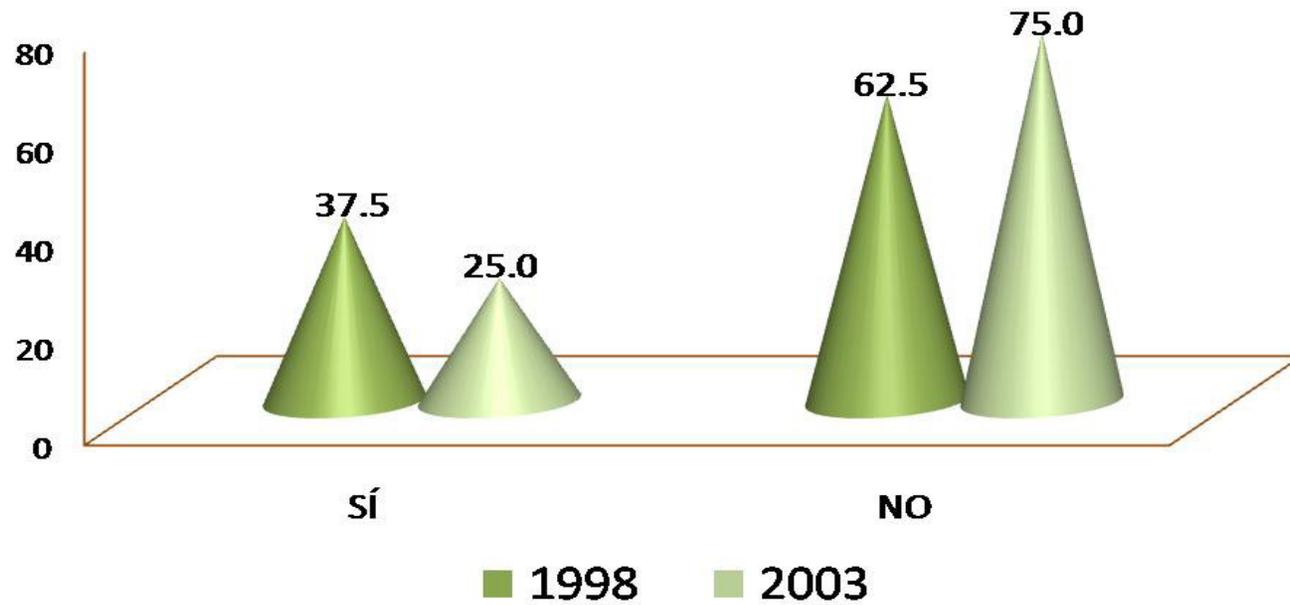
MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.00	0.00
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	0.00	0.00
ANUNCIO DE PERIÓDICO	25.00	12.50
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	12.50	0.00
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	0.00	6.30
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	0.00	0.00
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	25.00	31.30
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	12.50	6.10
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.00	6.30
INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.00	0.00
SERVICIO SOCIAL	0.00	12.50
PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.00	0.00
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.00	0.00
INTERNET	0.00	12.50
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	25.00	12.50
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Los egresados de la generación 1998, mencionan que el medio principal por el que encontraron empleo, es por *la recomendación de un amigo o familiar con 25.00%*, y para la generación 2003 el porcentaje marca *31.30%*.

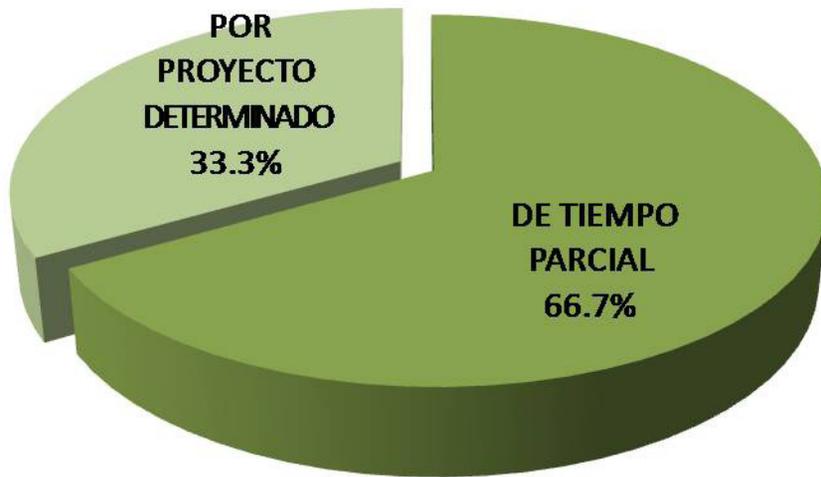


Los egresados de la generación 1998 mencionan que han tenido tres trabajos principales desde su egreso, el indicador marca 37.5%; mientras que para la generación 2003 con un porcentaje de 43.8% es un empleo.

Además de su empleo
¿tiene otra actividad remunerada?

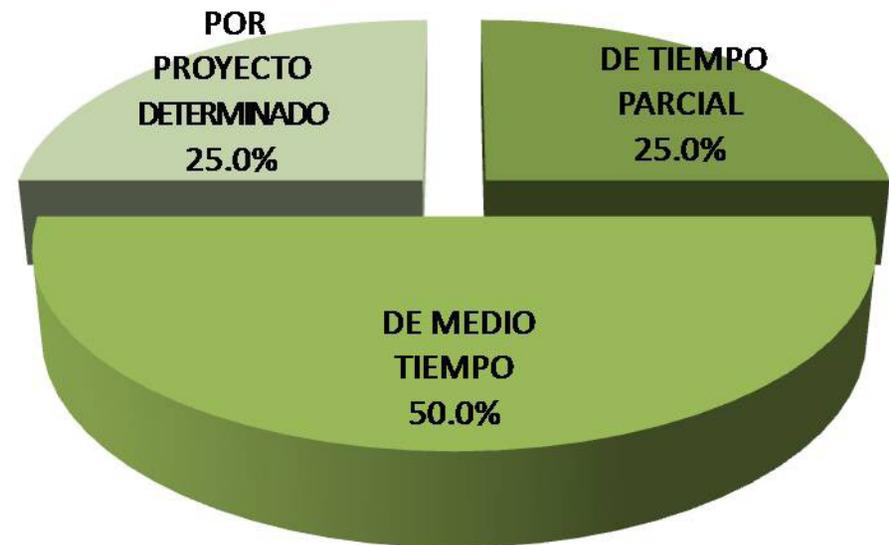


Con el 37.5% y 25.0%, los egresados de ambas generaciones de estudio (1998 y 2003) mencionan tener otra actividad remunerada.



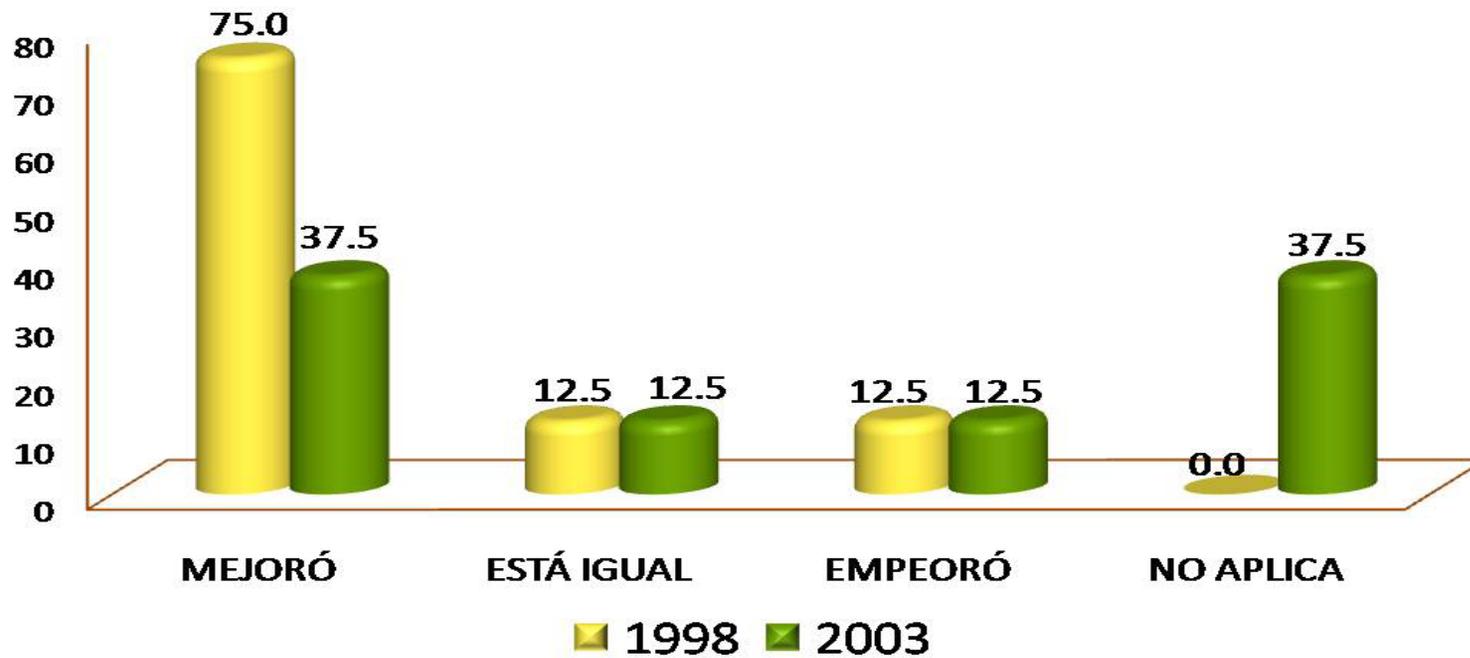
1998

Los egresados de la generación 1998, mencionan que la actividad que desempeñan principalmente es de tiempo parcial, así lo refleja el porcentaje de 66.7%; mientras que para la generación 2003, con un porcentaje de 50.0% la actividad es de medio tiempo.



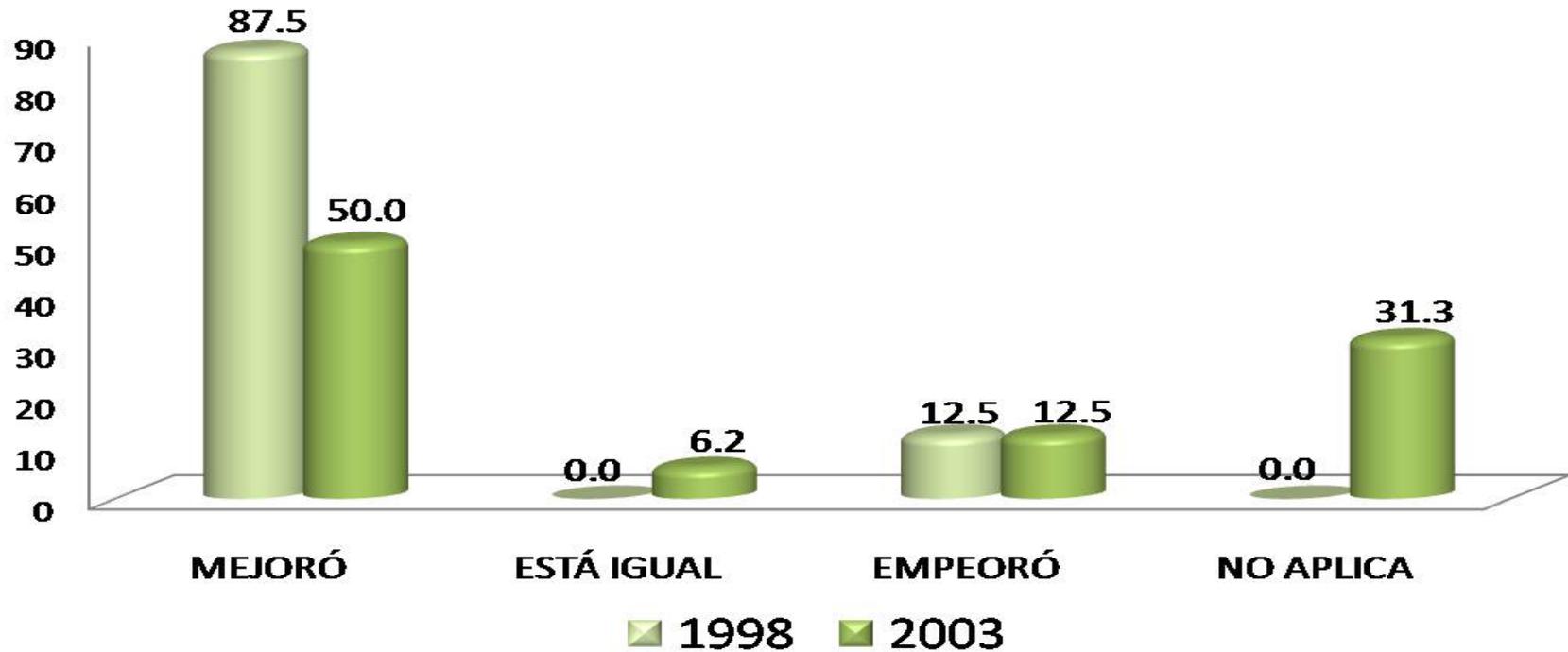
2003

Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual



El 75.0% y 37.5% de los egresados de ambas generaciones respectivamente, mencionan que *mejoró* su puesto del primer empleo en comparación al empleo actual.

Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual



Haciendo una comparación del nivel de ingreso económico al egresar de la licenciatura de Biología Experimental con su ingreso actual, los resultados muestran que *mejoró*, para ambas generaciones en un 87.5% y 50.0% respectivamente.

MEDIO	1998 %	2003 %
SÍ	37.50	31.30
NO, CONTINUO EN EL CAMINO EN EL EMPLEO QUE TENGO	62.50	56.30
NO, ENCONTRÉ EMPLEO SIN BUSCAR	0.00	6.10
NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR	0.00	0.00
NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO	0.00	0.00
NO, CONTINUO ESTUDIANDO	0.00	6.30
NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

Los egresados de ambas generaciones, mencionan que actualmente *no están buscando empleo*, ya que *continúan en el camino de su empleo actual*, así lo muestran los porcentajes de 62.50% y 56.30%.

MEDIO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO	1998 %	2003 %
LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO	0.00	0.00
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM (INTERNET, PERIÓDICO, BOLSA DE TRABAJO, ETC.)	100.00	80.00
RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS	0.00	20.00
RECURRO A COMPAÑEROS	0.00	0.00
TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/INTEGRARME A NEGOCIO FAMILIAR	0.00	0.00
HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES	0.00	0.00
CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO	0.00	0.00
RECURRO A FAMILIARES	0.00	0.00
RECURRO A PROFESORES DE LA UAM	0.00	0.00
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

El 100.00% y 80.00% de los egresados de ambas generaciones, menciona que dentro de las acciones que desempeñan para conseguir otro empleo, principalmente difunden su currículum a través del Internet, periódico, bolsa de trabajo, etc.

Razón más importante por la que no trabaja actualmente

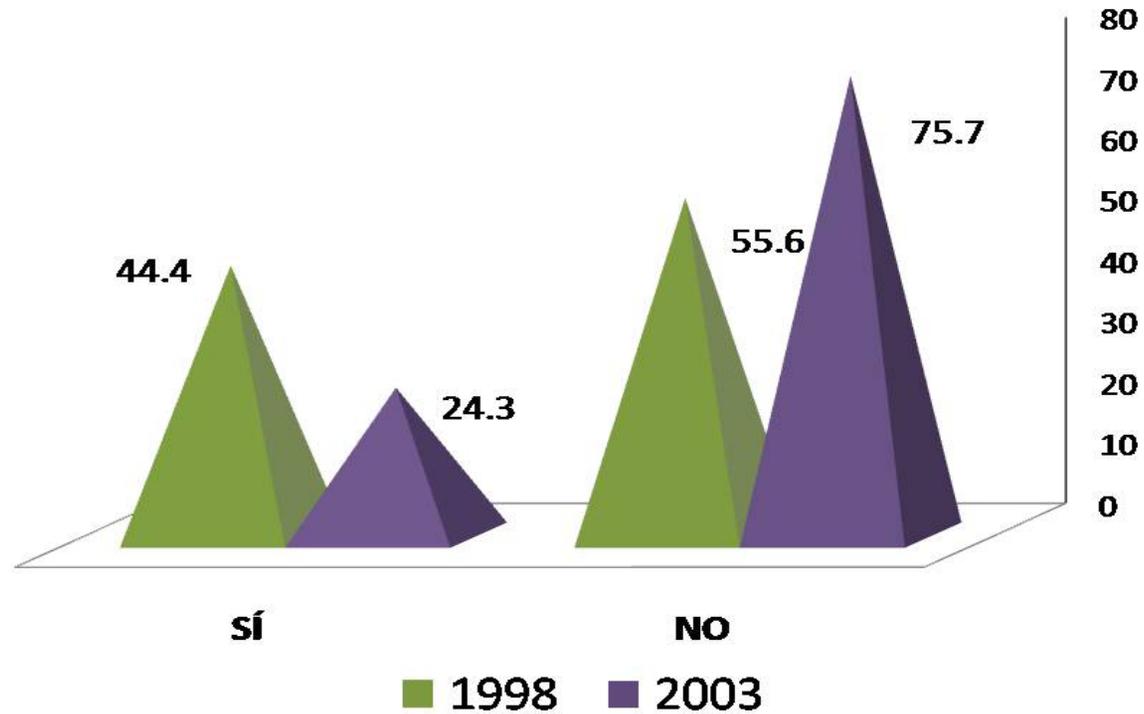
RAZÓN	1998	2003
NO ENCONTRE TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO	0.00	14.28
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO	0.00	0.00
ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.00	14.29
NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	0.00	71.43
NO NECESITO TRABAJAR	0.00	0.00
NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.00	0.00
NO TENGO TRABAJO POR QUE NO LO HE BUSCADO	0.00	0.00
DESPIDO	0.00	0.00
RENUNCIA VOLUNTARIA	0.00	0.00
OTRO	100.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Los egresados de la generación 2003, mencionan que la razón más importante por la que no trabajan actualmente es porque decidieron seguir estudiando, con un alto porcentaje de 71.43%.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

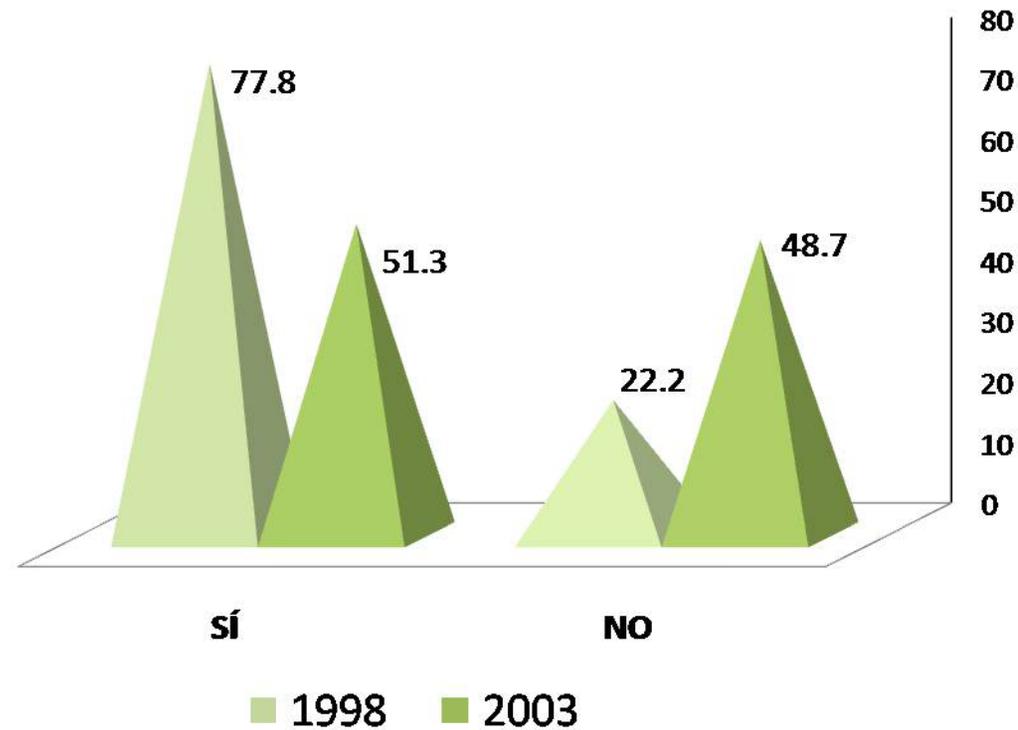
Búsqueda de trabajo en el período inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

- Tenía empleo al concluir sus estudios
- Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios
- Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar
- Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar
- Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios
- Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar



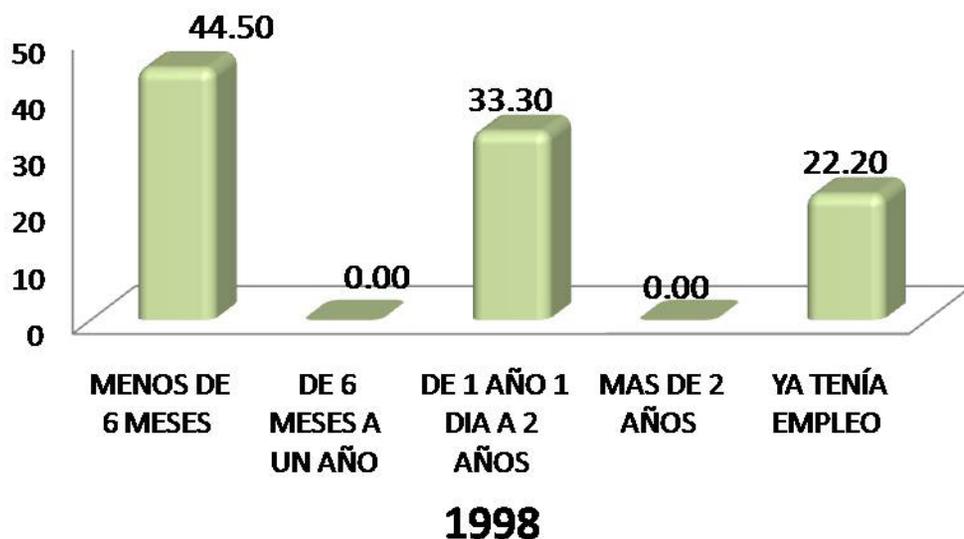
El 44.4% y 24.3% de las generaciones en estudio, contestó que *sí* tenía un empleo al término de la carrera.

Buscó trabajo activamente
al concluir sus estudios

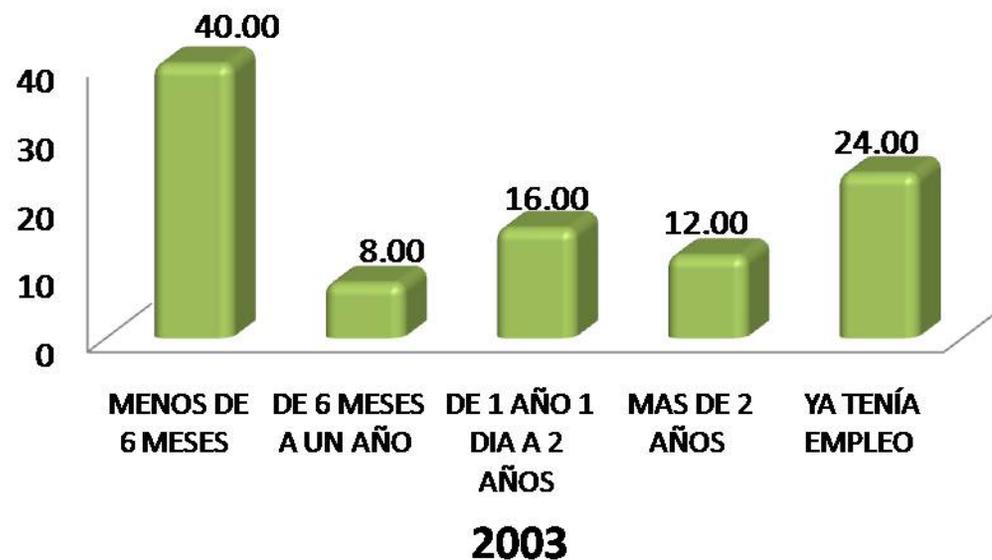


El 77.8% y 51.3% de los egresados de ambas generaciones de estudio (1998 y 2003), menciona que sí buscó trabajo activamente al concluir sus estudios.

Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar



El tiempo que les llevó conseguir empleo a los egresados de ambas generaciones es de *menos de seis meses*, con indicadores que alcanzan 44.50% y 40.00%



DEMORA AL CONSEGUIR EMPLEO	1998 %	2003 %
ESCASA EXPERIENCIA LABORAL	0.00	11.10
LA CARRERA ES POCO CONOCIDA	66.70	22.30
SU SITUACION PERSONAL SE LO DIFICULTÓ	0.00	11.10
TENIA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS	0.00	22.20
NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS	0.00	0.00
PERFIL SOLICITADO	0.00	11.10
OTRO	33.30	22.20
TOTAL	100.00	100.00

Los egresados de ambas generaciones, mencionan que la principal demora para conseguir empleo al egresar es el hecho de que la carrera es poco conocida, los porcentajes son de 66.70% y 22.30%.

Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios

MEDIO	1998 %	2003 %
BOLSA DE TRABAJO UAM	0.00	0.00
BOLSA DE TRABAJO EXTERNA	0.00	0.00
ANUNCIO DE PERIÓDICO	75.00	9.10
INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN	0.00	0.00
RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA	0.00	27.30
RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR	0.00	9.00
RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR	0.00	18.20
RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES	25.00	0.00
CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS	0.00	0.00
INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR	0.00	0.00
SERVICIO SOCIAL	0.00	27.30
PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES	0.00	0.00
AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING)	0.00	0.00
INTERNET	0.00	0.00
DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM	0.00	9.10
OTRO	0.00	0.00
TOTAL	100.00	100.00

Los principales medios a través de los cuáles encontraron empleo los egresados de ambas generaciones de estudio (1998 y 2003), fueron anuncio de periódico (75.0%), recomendación de amigos de licenciatura (27.30%) y el servicio social (27.30%).

GENERACIÓN 1998	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	50.00	37.50	12.50
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	25.00	50.00	25.00
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	50.00	25.00	25.00
d) La experiencia laboral previa	62.50	25.00	12.50
e) La edad	50.00	50.00	0.00
f) El género	25.00	50.00	25.00
g) Estado civil	25.00	62.50	12.50
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	87.50	12.50	0.00
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	87.50	0.00	12.50
j) Tener título de licenciatura	87.50	12.50	0.00
k) Aprobar los exámenes de selección	100.00	0.00	0.00
l) Pasar una entrevista formal	87.50	12.50	0.00
TOTAL		100.00	

Con respecto a los factores que facilitaron la obtención del empleo al egresar de la licenciatura en Biología Experimental, para la generación 1998 sobresale con el 100.00% , aprobar los exámenes de selección.

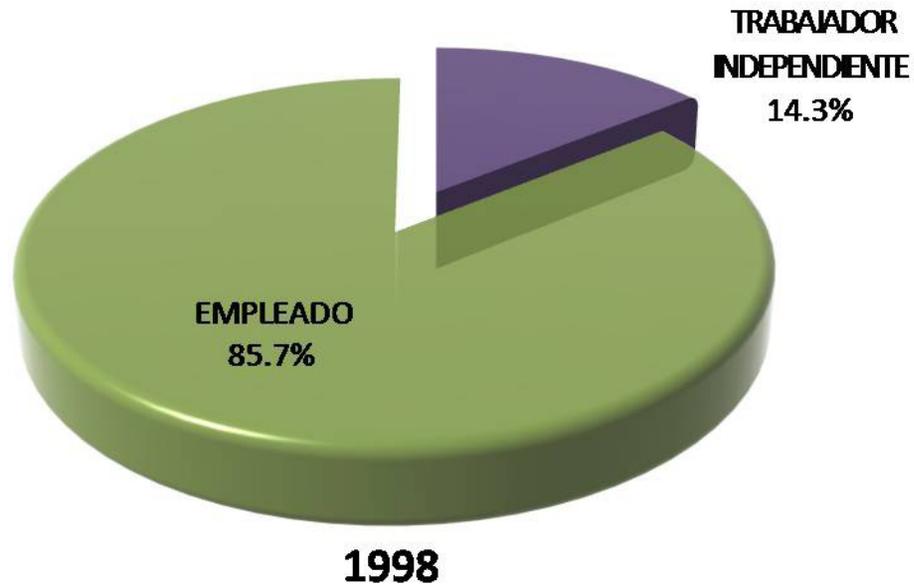
GENERACIÓN 2003	FACILITÓ	INFLUYÓ POCO	DIFICULTÓ
ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ACADEMICA	%	%	%
a) El prestigio de la UAM	31.80	68.20	0.00
b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral	36.40	45.50	18.10
c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución	59.10	27.30	13.60
d) La experiencia laboral previa	31.80	59.10	9.10
e) La edad	27.30	59.10	13.60
f) El género	22.70	68.20	9.10
g) Estado civil	27.30	72.70	0.00
h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados	40.90	50.00	9.10
i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia	59.10	40.90	0.00
j) Tener título de licenciatura	72.70	27.30	0.00
k) Aprobar los exámenes de selección	77.30	22.70	0.00
l) Pasar una entrevista formal	68.20	27.30	4.50
TOTAL		100.00	

Con respecto a los factores que facilitaron la obtención del empleo al egresar de la licenciatura en Biología Experimental, para la generación 2003 sobresale con el 77.30% , es aprobar los exámenes de selección.

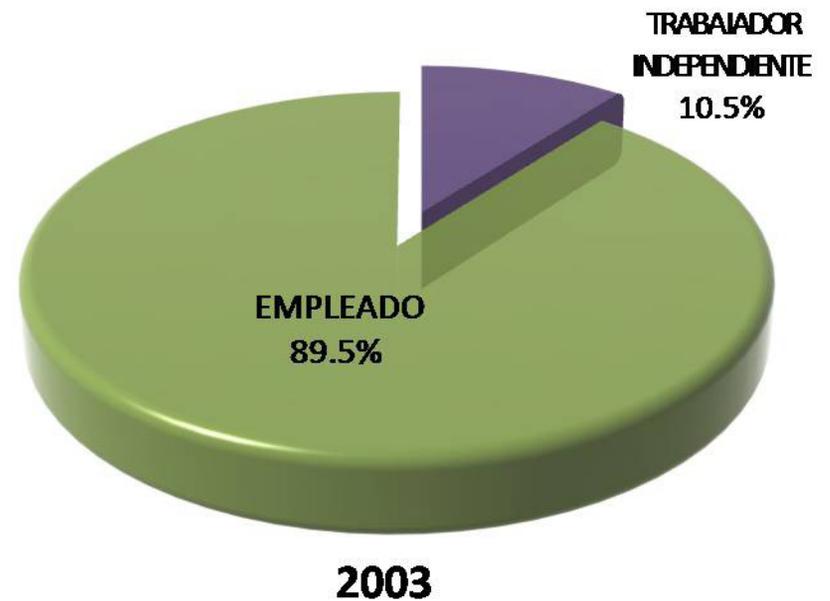
III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

- En este trabajo era
- Puesto inicial que ocupó al egresar
- Tipo de contratación al egreso
- Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso
- Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso
- Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios
- Razón más importante por la que no trabajaba al egresar

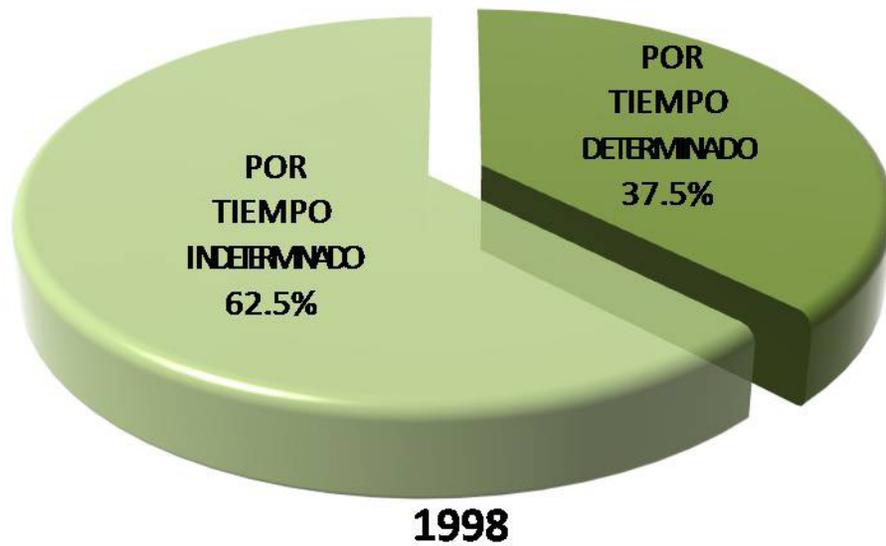


Los egresados de ambas generaciones mencionan que son *empleados*, así lo demuestran los datos de 85.7% y 89.5%, respectivamente.



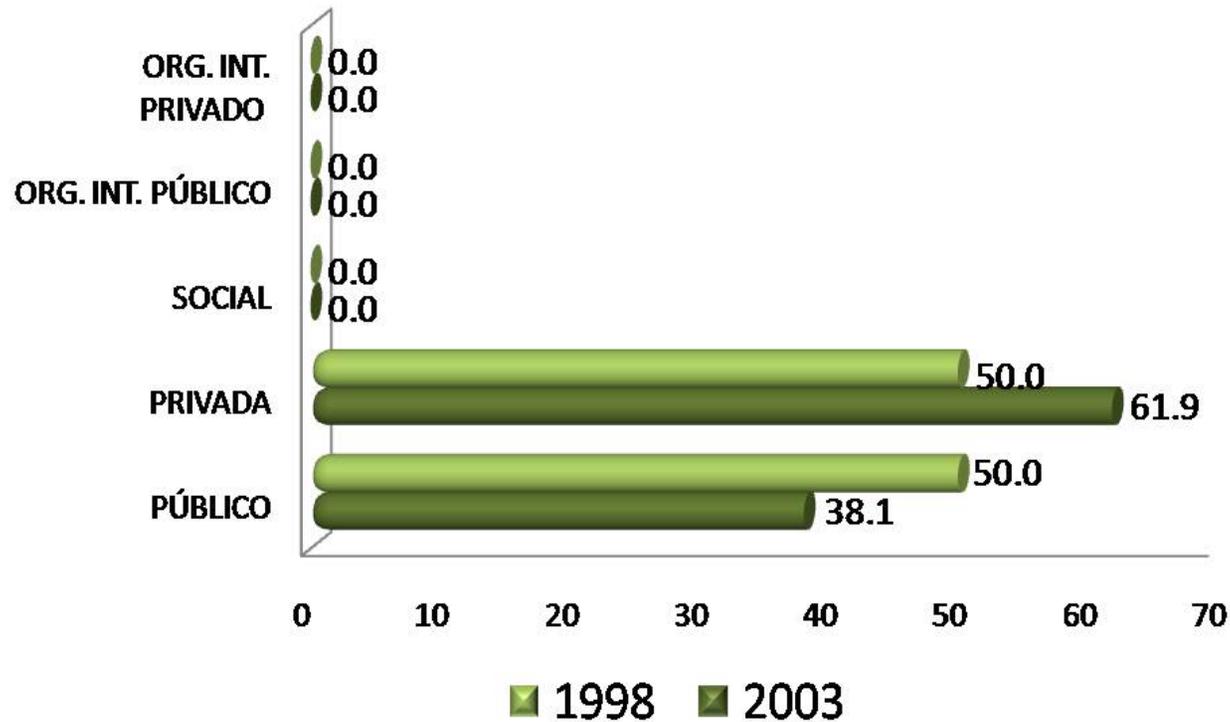
PUESTO	1998 %	2003 %
DIRECTOR GENERAL	0.00	0.00
DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO	0.00	4.80
PROFESIONAL INDEPENDIENTE	0.00	0.00
GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
COORDINADOR	0.00	4.80
SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA	0.00	0.00
JEFE DE DEPARTAMENTO	0.00	0.00
EJECUTIVO DE CUENTA	0.00	0.00
JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA	0.00	0.00
EMPLEADO PROFESIONAL	37.50	23.80
SUPERIOR	0.00	0.00
ANALISTA ESPECIALIZADO	0.00	0.00
VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO	0.00	0.00
ASISTENTE	12.50	4.80
AYUDANTE	0.00	9.50
POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL	0.00	0.00
EMPLEADO NO PROFESIONAL	12.50	4.70
AUXILIAR	0.00	19.00
OTRO	37.50	28.60
TOTAL	100.0	100.0

Con el 37.50% y 23.80% de los egresados de ambas generaciones, se observa que el puesto inicial que ocupaban es empleado profesional, seguido de ayudante.



Al preguntarles el tipo de contratación que tuvieron los egresados, ambas generaciones de estudio (1998 y 2003) mencionan que fue por *tiempo indeterminado*, con indicadores de 62.5% y 42.9%.

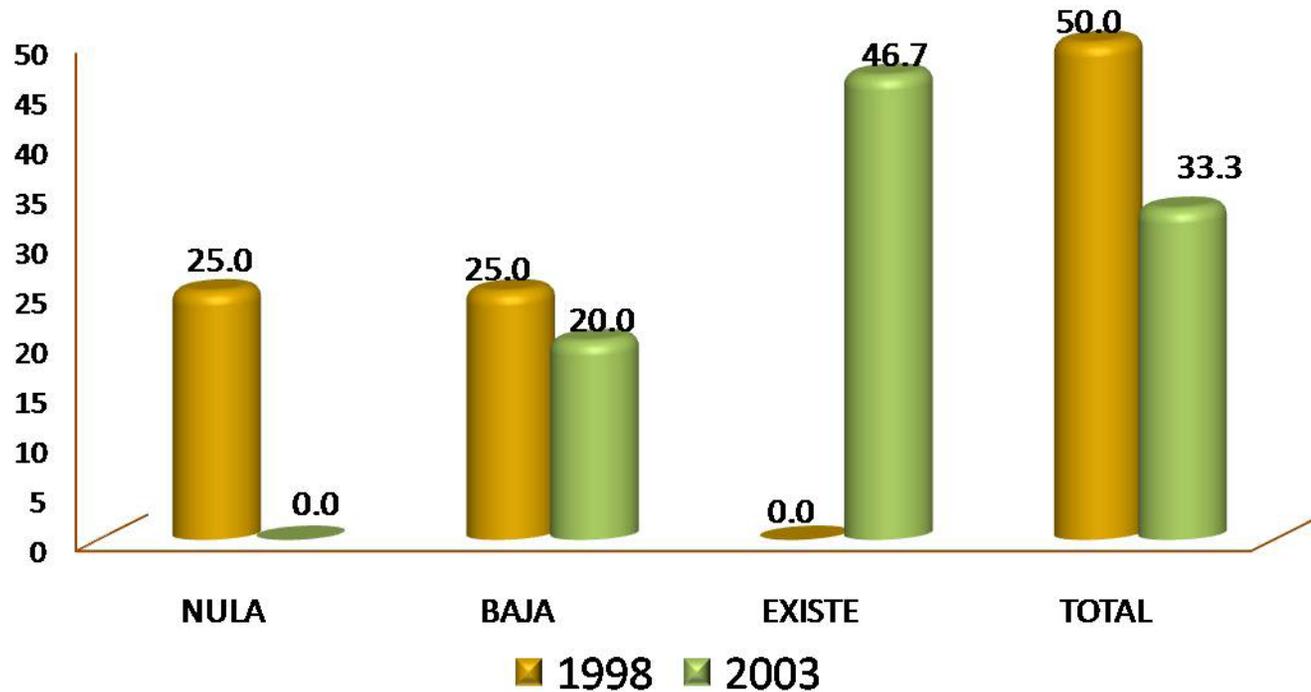




El 50.0% de la generación 1998, labora en empresas o instituciones de régimen jurídico público; mientras que para la generación 2003 el régimen jurídico es privado, y el porcentaje marca 61.9%.

INGRESO (\$)	1998	2003
	%	%
Hasta \$ 4,999.00	42.86	66.67
De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00	57.14	23.81
De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00	0.00	9.52
De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00	0.00	0.00
De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00	0.00	0.00
De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00	0.00	0.00
De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00	0.00	0.00
De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00	0.00	0.00
De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00	0.00	0.00
De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00	0.00	0.00
Igual o mayor a \$ 50,000.00	0.00	0.00
TOTAL	100.0	100.0

Los egresados de ambas generaciones, mencionan que el ingreso mensual neto inmediato al egreso es de 5,000.00 a 9,999.00 para la generación 1998, con un porcentaje de 57.14%; mientras que para la generación 2003 el ingreso fue de hasta 4,999.00 con un porcentaje de 66.67%.



Los egresados de ambas generaciones mencionan que existe total coincidencia entre la actividad laboral inmediata al egreso con respecto a sus estudios realizados, esto se muestra con los porcentajes de 50.0% y 33.3%.

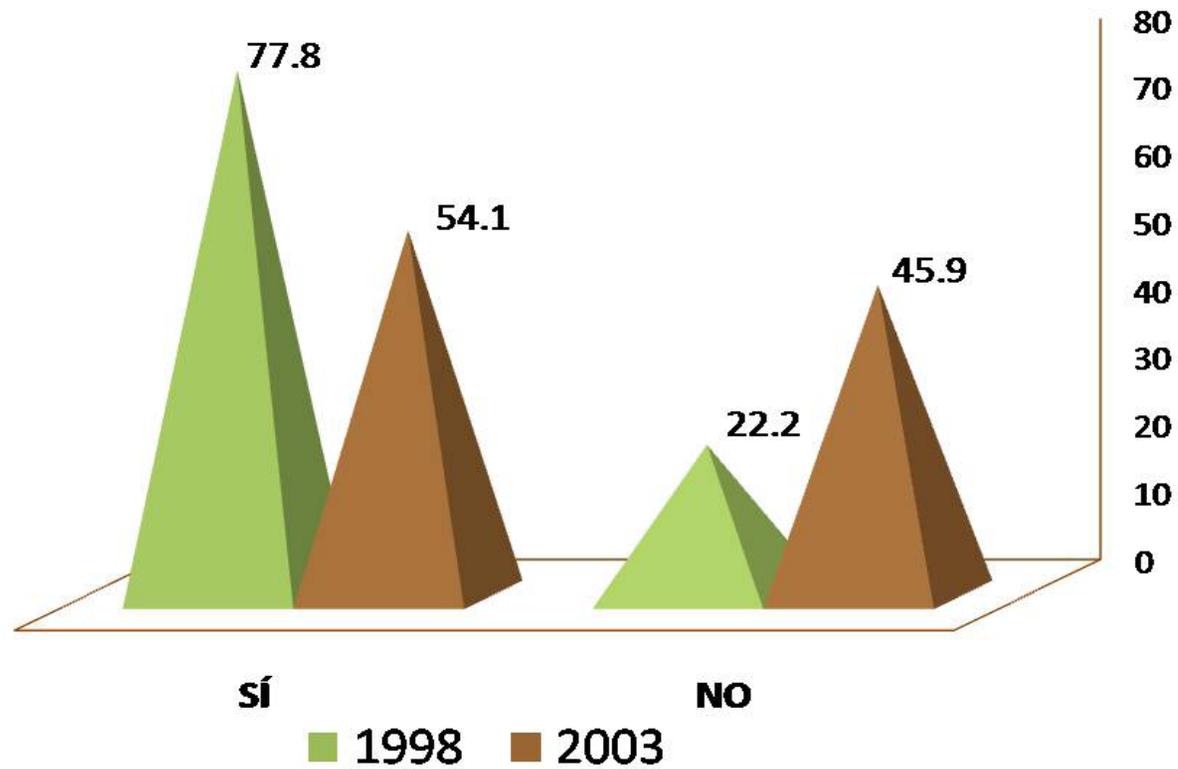
RAZÓN	1998	2003
	%	%
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO	0.00	14.30
NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUE	0.00	0.00
ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO	0.00	0.00
NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO	0.00	85.70
NO NECESITABA TRABAJAR	0.00	0.00
NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD	0.00	0.00
NO TUVE TRABAJO POR QUE NO LO BUSQUÉ	0.00	0.00
POR LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL	0.00	0.00
OTRA	0.00	0.00
TOTAL	0.0	100.0

La razón más importante por la que los egresados de la generación 1998 no trabajan después de su egreso, es *por que decidieron seguir estudiando*.

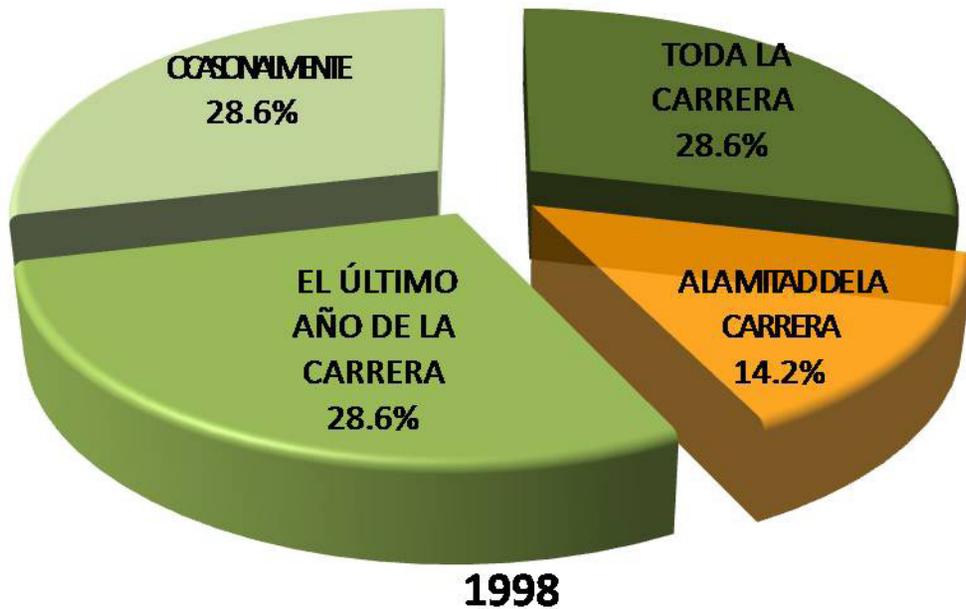
III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo durante el último año de la licenciatura

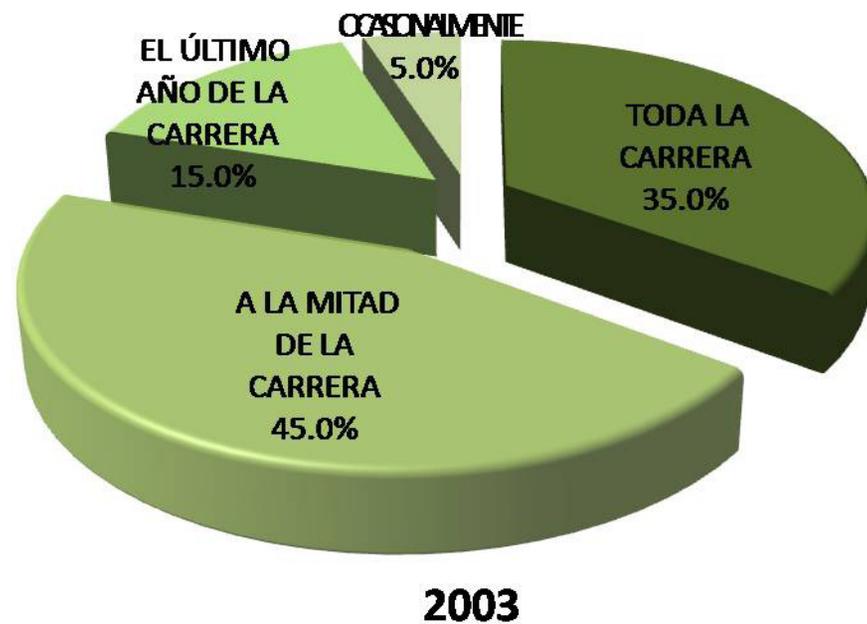
- Trabajó durante sus estudios de licenciatura.
- Momento en el que trabajó durante su licenciatura.
- Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios.

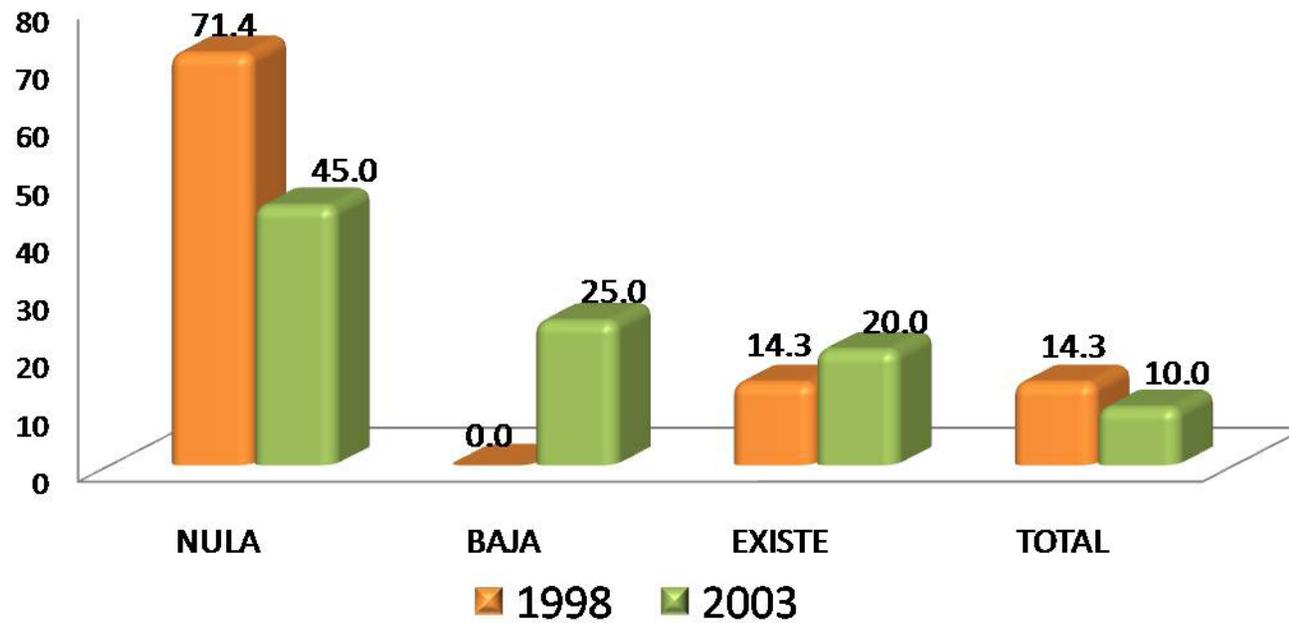


En su mayoría los egresados de las generaciones 1998 y 2003, mencionan que *sí* trabajaron durante sus estudios de licenciatura, los porcentajes marcaron 77.8% y 54.1%.



Con respecto al momento en el que trabajó durante su licenciatura, los egresados de la generación 1998 mencionan que fue *durante toda la carrera* con 28.6%; al igual que para la generación 2003 con 45.0%.





El 71.4% de los egresados de la generación 1998, menciona que su actividad laboral tiene nula coincidencia con sus estudios; al igual que para la generación 2003 con porcentaje de 45.0%.

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

Grado de satisfacción con su desempeño profesional

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	11.10	0.00	44.40	44.50
b) La posibilidad de realizar ideas propias	0.00	0.00	22.20	77.80
c) El reconocimiento profesional alcanzado	11.10	11.10	22.20	55.60
d) El trabajo en equipo	0.00	0.00	33.30	66.70
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0.00	0.00	33.30	66.70
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.00	11.10	22.20	66.70
g) El contenido del trabajo/actividad	0.00	0.00	44.40	55.60
h) El ambiente de trabajo	0.00	11.10	33.30	55.60
i) El salario (ingresos y prestaciones)	0.00	22.20	33.30	44.50
j) La posición jerárquica alcanzada	11.10	11.10	55.60	22.20
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0.00	0.00	33.30	66.70
Total/ Promedios:	3.03	6.05	34.32	56.60
TOTAL	100.00			

GENERACIÓN	NADA	POCO	SATISFECHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura	0.00	13.30	53.40	33.30
b) La posibilidad de realizar ideas propias	3.30	6.70	43.30	46.70
c) El reconocimiento profesional alcanzado	0.00	20.00	40.00	40.00
d) El trabajo en equipo	0.00	6.70	63.30	30.00
e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0.00	6.60	56.70	36.70
f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0.00	6.70	50.00	43.30
g) El contenido del trabajo/actividad	0.00	3.30	50.00	46.70
h) El ambiente de trabajo	0.00	6.70	50.00	43.30
i) El salario (ingresos y prestaciones)	0.00	36.70	43.30	20.00
j) La posición jerárquica alcanzada	0.00	33.30	43.40	23.30
k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0.00	3.30	63.40	33.30
Total/ Promedios:	0.30	13.03	50.62	36.05
TOTAL	100.00			

En lo que respecta a su desempeño profesional, los egresados de ambas generaciones mencionan estar *totalmente satisfechos* con la posibilidad de realizar ideas propias y con la actividad del trabajo.

V) Exigencias en desempeño profesional
cotidiano del trabajo actual

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano

Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

GENERACIÓN	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
1998	%	%	%	%
1) Conocimientos generales de la disciplina	11.10	0.00	11.10	77.80
2) Conocimientos especializados	0.00	0.00	33.30	66.70
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	0.00	0.00	11.10	88.90
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	11.10	44.50	33.30	11.10
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0.00	0.00	11.10	88.90
6) Razonamiento lógico y analítico	0.00	0.00	33.30	66.70
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.00	0.00	55.60	44.40
8) Habilidad para tomar decisiones	0.00	0.00	33.30	66.70
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.00	0.00	11.10	88.90
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.00	0.00	0.00	100.00
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.00	0.00	33.30	66.70
12) Habilidad para trabajar en equipo	0.00	0.00	22.20	77.80
13) Habilidad de dirección/coordinación	0.00	0.00	33.30	66.70
14) Habilidad Administrativa	0.00	11.10	55.60	33.30
15) Disposición para aprender constantemente	0.00	0.00	0.00	100.00
16) Disposición para el manejo de riesgo	0.00	11.10	22.20	66.70
17) Habilidades para las relaciones públicas	0.00	0.00	33.30	66.70
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.00	0.00	33.30	66.70
19) Puntualidad/Formalidad	0.00	22.20	11.10	66.70
20) Buena presentación	0.00	11.10	11.10	77.80
21) Creatividad e innovación	0.00	0.00	33.30	66.70
22) Identificación con la empresa/institución	0.00	0.00	11.10	88.90
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	0.00	0.00	22.20	77.80
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.00	0.00	44.40	55.60
25) Habilidad para trabajar independientemente	0.00	0.00	44.40	55.60
Promedios:	0.89	4.00	25.76	69.35
TOTAL	100.00			

En el caso de la licenciatura en Biología Experimental, los egresados de la generación 1998, señalan que las mayores exigencias que enfrentan en el trabajo actual, es la búsqueda de información pertinente y actualizada y la disposición para aprender constantemente.

GENERACIÓN	NINGUNA EXIGENCIA	POCA EXIGENCIA	EXIGENCIA	MUCHA EXIGENCIA
2003	%	%	%	%
1) Conocimientos generales de la disciplina	0.00	20.00	26.70	53.30
2) Conocimientos especializados	0.00	23.30	30.00	46.70
3) Conocimientos inter y multidisciplinarios	0.00	16.70	53.30	30.00
4) Conocimiento de lenguas extranjeras	3.30	23.30	20.00	53.40
5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0.00	20.00	46.70	33.30
6) Razonamiento lógico y analítico	0.00	6.70	40.00	53.30
7) Habilidad para la aplicación del conocimiento	0.00	6.60	26.70	66.70
8) Habilidad para tomar decisiones	0.00	6.70	30.00	63.30
9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones	0.00	6.70	20.00	73.30
10) Búsqueda de información pertinente y actualizada	0.00	16.70	30.00	53.30
11) Habilidades para procesar y utilizar información	0.00	10.00	26.70	63.30
12) Habilidad para trabajar en equipo	0.00	13.30	46.70	40.00
13) Habilidad de dirección/coordiación	0.00	10.00	40.00	50.00
14) Habilidad Administrativa	3.30	43.40	30.00	23.30
15) Disposición para aprender constantemente	0.00	10.00	20.00	70.00
16) Disposición para el manejo de riesgo	0.00	13.30	16.70	70.00
17) Habilidades para las relaciones públicas	0.00	23.30	33.30	43.40
18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0.00	10.00	26.70	63.30
19) Puntualidad/Formalidad	0.00	6.70	30.00	63.30
20) Buena presentación	3.30	10.00	46.70	40.00
21) Creatividad e innovación	0.00	6.70	33.30	60.00
22) Identificación con la empresa/institución	0.00	20.00	23.30	56.70
23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia	0.00	10.00	26.70	63.30
24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías)	0.00	13.30	20.00	66.70
25) Habilidad para trabajar independientemente	0.00	26.70	30.00	43.30
Promedios:	0.40	14.94	30.94	53.73
TOTAL	100.00			

Con respecto a las exigencias que enfrentan los egresados de Biología Experimental dentro de su desempeño profesional cotidiano en el trabajo actual, la generación 2003, menciona que la mayor exigencia es la habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones.

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

- Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación
- Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio
- Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
a) Optar por trabajos en distintos sector económicos	11.10	11.10	22.20	55.60
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	11.10	11.10	22.20	55.60
c) Desarrollarse de manera independiente	11.10	0.00	33.30	55.60
Total/ Promedios:	11.10	7.40	25.90	55.60
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
a) Optar por trabajos en distintos sector económicos	2.70	40.60	27.00	29.70
b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular	13.50	24.30	46.00	16.20
c) Desarrollarse de manera independiente	2.70	27.00	43.30	27.00
Total/ Promedios:	6.30	30.63	38.77	24.30
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

Ambas generaciones de estudio (1998 y 2003) mencionan que la UAM, los preparo *mucho* para desarrollarse de manera independiente y vincularse con alguna institución en particular, los porcentajes son 33.30% y 46.00%.

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
1998	%	%	%	%
a) Enseñanza teórica	0.00	11.10	55.60	33.30
b) Enseñanza metodológica	0.00	22.20	44.50	33.30
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	0.00	11.10	44.50	44.40
d) Prácticas: de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	0.00	0.00	12.50	87.50
Total/ Promedios:	0.00	11.10	39.28	49.63
TOTAL	0.0	100.00	100.00	100.00

Con respecto a los contenidos de los planes de estudio, ambas generaciones (1998 y 2003) mencionan, que tuvo mucho énfasis las prácticas de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc. y la enseñanza teórica

GENERACIÓN	NINGUN	POCO	ÉNFASIS	MUCHO
2003	%	%	%	%
a) Enseñanza teórica	0.00	2.70	51.40	45.90
b) Enseñanza metodológica	0.00	5.40	56.80	37.80
c) Enseñanza de matemáticas y estadística	0.00	27.00	32.40	40.60
d) Prácticas: de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc.	0.00	24.30	43.30	32.40
Total/ Promedios:	0.00	14.85	45.98	39.18
TOTAL	0.0	100.00	100.00	100.00

VI) Opinión sobre la formación profesional recibida

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
1998	%	%	%	%
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.00	0.00	55.60	44.40
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.00	0.00	55.60	44.40
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.00	0.00	44.40	55.60
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.00	0.00	11.10	88.90
e) Capacidad analítica y lógica	0.00	0.00	11.10	88.90
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.00	0.00	11.10	88.90
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.00	11.10	33.30	55.60
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.00	11.10	33.30	55.60
i) Continuar capacitándose	0.00	0.00	33.30	66.70
j) Pensar creativamente	0.00	0.00	44.40	55.60
Total/ Promedios:	0.00	2.22	33.32	64.46
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

GENERACIÓN	NADA	POCO	MUCHO	TOTALMENTE
2003	%	%	%	%
a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0.00	0.00	48.60	51.40
b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina	0.00	2.70	48.60	48.70
c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0.00	18.90	37.80	43.30
d) Habilidad para la búsqueda de información	0.00	2.70	32.40	64.90
e) Capacidad analítica y lógica	0.00	2.70	45.90	51.40
f) Capacidad para aplicar conocimientos	0.00	5.40	48.70	45.90
g) Conocimientos técnicos de la disciplina	0.00	8.10	51.40	40.50
h) Capacidad para identificación y solución de problemas	0.00	8.10	48.70	43.20
i) Continuar capacitándose	2.70	5.40	43.20	48.70
j) Pensar creativamente	0.00	8.10	40.50	51.40
Total/ Promedios:	0.27	6.21	44.58	48.94
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

Al preguntarles a los egresados de ambas generaciones (1998 y 2003) sobre la opinión que tienen de los conocimientos y habilidades aprendidos, mencionan que la UAM los formó *totalmente* para tener habilidad para la búsqueda de información, capacidad analítica y lógica y capacidad para aplicar conocimientos.

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

- Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

GENERACIÓN 1998	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR
MODIFICACIONES	%	%	%
a) Contenidos teóricos	55.60	33.30	11.10
b) Contenidos metodológicos	88.90	11.10	0.00
c) Contenidos técnicos	77.80	22.20	0.00
d) Prácticas profesionales	66.70	33.30	0.00
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	66.70	33.30	0.00
f) Enseñanza de idiomas	88.90	11.10	0.00
g) Enseñanza de programas computacionales	77.80	22.20	0.00
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	66.70	33.30	0.00
Total/ Promedios:	73.64	24.98	1.39
TOTAL	100.00	100.00	100.00

GENERACIÓN 2003	AMPLIAR	MANTENER	REDUCIR
MODIFICACIONES	%	%	%
a) Contenidos teóricos	67.60	32.40	0.00
b) Contenidos metodológicos	86.50	13.50	0.00
c) Contenidos técnicos	81.10	18.90	0.00
d) Prácticas profesionales	91.90	8.10	0.00
e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas	64.90	32.40	2.70
f) Enseñanza de idiomas	94.60	5.40	0.00
g) Enseñanza de programas computacionales	75.70	18.90	5.40
h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso)	50.00	50.00	0.00
Total/ Promedios:	76.54	22.45	1.01
TOTAL	100.00	100.00	100.00

El 88.90% de los egresados de la generación 1998, sugiere que se *amplie* los contenidos metodológicos. Así también los egresados de la generación 2003 opinan que debe ampliarse la enseñanza de idiomas, el porcentaje marca 94.60%

VIII) Opinión sobre la organización académica
y el desempeño institucional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

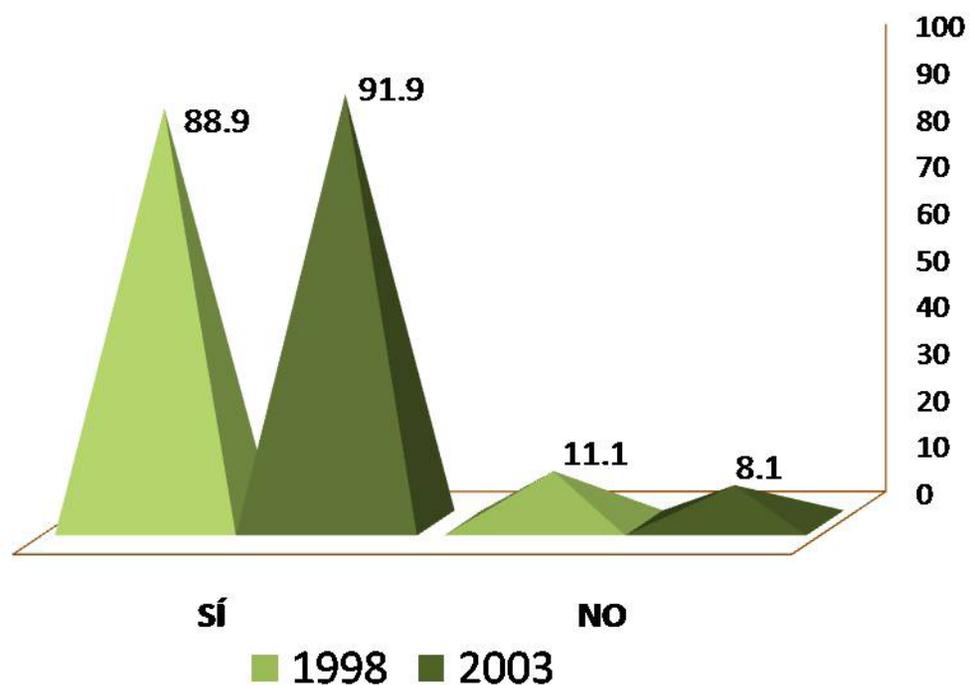
GENERACIÓN 1998	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	11.10	11.10	55.60	22.20
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	11.10	22.20	22.20	44.50
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	11.10	22.20	44.50	22.20
d) Organización trimestral	11.10	0.00	55.60	33.30
e) Educación continua	0.00	11.10	44.50	44.40
f) Profesores investigadores	0.00	11.10	44.50	44.40
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	11.10	33.30	44.50	11.10
h) Acceso a los servicios de cómputo	0.00	22.20	55.60	22.20
i) Bolsa de trabajo	44.50	33.30	22.20	0.00
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	22.20	11.10	44.50	22.20
k) Actividades culturales	0.00	11.10	66.70	22.20
l) Actividades deportivas	0.00	11.10	66.70	22.20
Total/ Promedios:	10.18	16.65	47.26	25.91
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

Los egresados de la generación 1998 tienen *buena* opinión sobre las actividades culturales y deportivas, el porcentaje para ambas es de 66.70%; y para la generación 2003 con 75.70% lo es la educación continua.

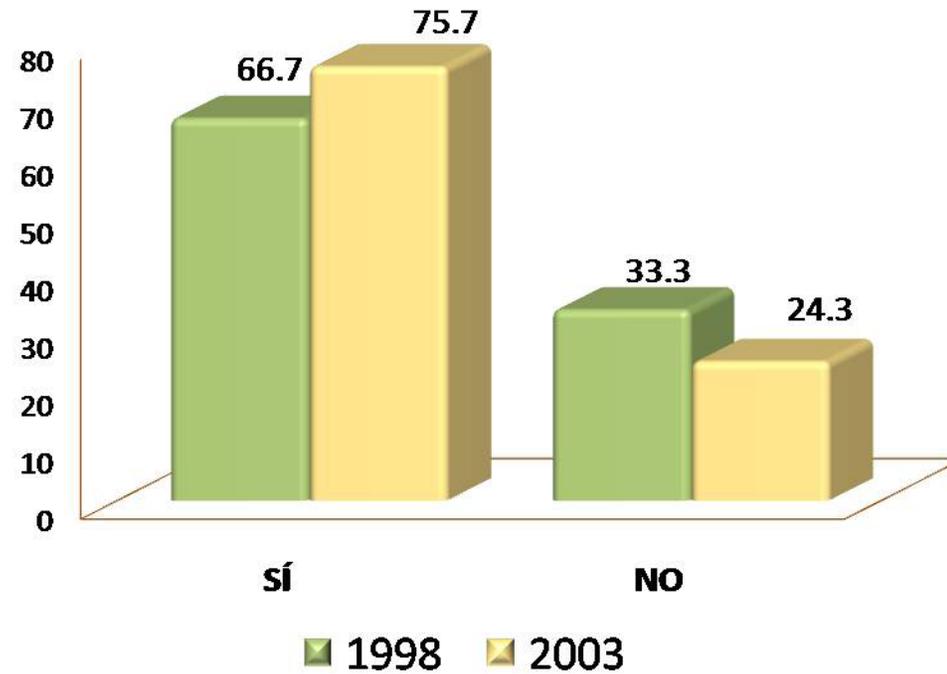
GENERACIÓN 2003	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA	%	%	%	%
a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios	8.10	29.70	48.70	13.50
b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0.00	21.60	46.00	32.40
c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social	18.90	24.30	35.20	21.60
d) Organización trimestral	10.80	16.20	48.70	24.30
e) Educación continua	2.70	8.10	75.70	13.50
f) Profesores investigadores	2.70	8.10	43.20	46.00
g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos	16.20	40.60	37.80	5.40
h) Acceso a los servicios de cómputo	8.10	43.30	35.10	13.50
i) Bolsa de trabajo	44.40	44.50	11.10	0.00
j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo	32.40	24.30	37.90	5.40
k) Actividades culturales	8.10	18.90	59.50	13.50
l) Actividades deportivas	13.90	11.10	63.90	11.10
Total/ Promedios:	13.86	24.23	45.23	16.68
TOTAL	100.00	100.00	100.00	100.00

IX Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

- ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
- ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?



El 88.9% y el 91.9% de las generaciones 1998 y 2003 respectivamente, mencionan que *sí* se inscribiría nuevamente en la UAM, mientras que sólo el 11.1% y 8.1% *no* lo harían.



Lo egresados de ambas generaciones de estudio 1998 y 2003, mencionan que *sí* elegirían inscribirse en la licenciatura de Biología Experimental, los indicadores marcan 66.7% y 75.7%.

Créditos

Dirección general del proyecto:

Dr. Antonio Aguilar Aguilar
Coordinación General de Información Institucional,
Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz
Dirección de Planeación, Rectoría General

Mtro. Salvador Víctor Manuel Assennatto Blanco
Coordinación de Planeación e Información

Coordinación:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Análisis y elaboración del reporte:

Lic. Alejandra Cruz Galicia
Departamento de Egresados, Rectoría General

Cuidado y revisión de la edición:

COPLAI, Unidad Iztapalapa

Continúa

Créditos

Aplicación de la encuesta y validación de bases de datos:

Cálculo y tratamiento Estadístico:

Desarrollo informático del sistema de información:

Centro de Contacto y Atención Telefónica
Departamento de Egresados, Rectoría General

Lic. Martín Durán Cuevas
COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Ing. Erika Tapia Ramírez
Departamento de Apoyo Informático a la Academia,
Rectoría General

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras
Departamento de Apoyo Informático a la Academia,
Rectoría General